

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об отчете о самообследовании

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области
(наименование образовательной организации)

от « 12 » 04 20 21 г.

№ 10

Комиссия в составе:

Председателя: Жуковой Светланы Ивановны, начальника управления образования администрации Валуйского городского округа

Членов комиссии: Елдыновой Ларисы Владимировны, заместителя начальника управления образования администрации Валуйского городского округа, начальника отдела общего образования

Тимотиной Анны Александровны, специалиста отдела дошкольного образования и организационно-воспитательной работы управления образования администрации Валуйского городского округа

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании **МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области**

(наименование образовательной организации)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании **МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области**

(наименование образовательной организации)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Председатель комиссии:



С.И. Жукова

Члены комиссии:



Л.В. Елдынова



А.А.Тимотина

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>4</u> от « <u>22</u> » <u>марта</u> 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области [Миненко С.Е.] Приказ № <u>38</u> от « <u>23</u> » <u>марта</u> 2021 г.
--	--



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

Оглавление

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	4
2. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области	30
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	35

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Самообследование проведено администрацией школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3); с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области и Положением о порядке самообследования МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, и подготовка отчета по результатам самообследования.

По результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета от 22.03.2021 г. № 4 с приглашением членов Управляющего совета школы.

Общие сведения образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения: юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Адрес:

юридический: 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная,29;

фактический: 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная,29.

Телефон: 8(47236)98156

e-mail: koloscovo@mail.ru

1. 3. Учредитель – администрация Валуйского городского округа Белгородской области

1.4. Документы, на основании которых МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области ведет свою деятельность:

Лицензия от 04 июня 2015 г. №6785, серия 31Л01 №0001448 (срок – бессрочно):

Реализуемые образовательные программы	
1. Начальное общее образование	ООП НОО - рассмотрена на педагогическом совете

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	протокол №8 от 14.06.2020 года, принята на Управляющем Совете протокол №6 от 14 июня 2020, утверждена приказом директора школы №41 от 14 июня 2020 года
2. Основное общее образование	ООП ООФ ФГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №8 от 14.06.2020 года, принята на Управляющем Совете протокол №6 от 14 июня 2020, утверждена приказом директора школы №41 от 14 июня 2020 года
3. Среднее общее образование	ООП СОО ФГОС – рассмотрена на педагогическом совете протокол №8 от 14.06.2020 года, принята на Управляющем Совете протокол №6 от 14 июня 2020, утверждена приказом директора школы №41 от 14 июня 2020 года ООП СОО ФКГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №11 от 26.06.2019 года, принята на Управляющем Совете протокол №5 от 26 июня 2019, утверждена приказом директора школы №107 от 2 июня 2019 года

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	31A01 № 0000777	13.05.2016 г.	13 мая 2028

Устав МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, утвержден постановлением администрации Валуйского городского округа от 13.03. 2019 г. № 280.

Управление образовательной организацией. Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалифи- ка- ционная категори я
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Миненко Светлана Евгеньевна	высшее, БГПУ, русский язык и литература, 31 год	13	13	высшая
Заместитель	Жерлицына Инна	высшее, ВЭПИ,	12	12	высшая

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

директора	Васильевна	психология, 20 лет			
Заместитель директора	Прихожаева Людмила Алексеевна	высшее, БГУ, филология, 31 год	17	17	высшая

Образовательное учреждение МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области было создано в 1964 году.

Тип – образовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

Целью деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС и ФКГОС), а также развитие физической культуры и спорта, охрана и укрепление здоровья, организация отдыха и оздоровления.

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Органами коллегиального управления МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

В школе создан орган ученического самоуправления (актив школы) и совет родителей. Управление школой строится на основе принципов самоуправления, единоначалия, демократизма, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управленческая деятельность администрации и органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества образования.

Общее управление школы состоит в системе планирования, контроля, анализа результатов деятельности.

В школе используются следующие виды планирования:

1) перспективное: программа развития школы, основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования; 2) годовой план по направлениям и планы ШМО; 3) текущий план (конкретизация годового плана).

Внутришкольный контроль включает в себя элементы:

- выполнение учебных программ;
- состояние преподавания отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- уровень качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за подготовкой к итоговой, промежуточной и текущей аттестацией обучающихся; уровень качества ведения школьной документации.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг, проводимый в течение года, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года выглядит так:

Класс	1 четверть	2 четверть (1 полугодие)	3 четверть	4 четверть (2 полугодие)	Год
2	90	90	80	73	82
3	62	62	69	69	69
4	54	54	57	93	57
5	53	41	41	53	53
6	46	55	27	55	55
7	60	67	60	53	67
8	47	47	41	59	47
9	58	58	68	74	63
10	-	75	-	75	75
11	-	100	-	100	100
Среднее	52	65	55	70	64,8
За прошлый год	51	63	48	63	65

Следует отметить нестабильное качество знаний в 3, 4, 5, 7, 8 и 9 классах. Во 2 классе из-за изменения кол-ва обучающихся произошло изменение качества знаний. В 6 классе качество знаний колебалось от 27% (самое низкое по школе) до 55%. В 10 классе качество знаний составило 75%, в 11 классе - 100%.

Среднее качество знаний по школе за год составляет – 65 % , по сравнению с прошлым годом существенно не изменилось.

Успеваемость по окончанию года – 100%.

В 2020-2021 учебном году необходимо:

- **работать над увеличением качества знаний, за счет неаудиторной занятости с учениками, имеющими пробелы в знаниях;**
- **поддерживать тесную связь с родителями, с целью контроля выполнения домашних заданий;**
- **активизировать работу педагога-психолога по выявлению и работе с обучающимися, которые имеют низкую учебную мотивацию.**

В течение года проводились входные, промежуточные и итоговые контрольные работы и срезы, которые показывали динамику качества знаний, обучаемость и уровень УУД каждого обучающегося по каждому предмету учебного плана ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО.

Проводились и независимые мониторинги, срезы, пробные экзамены. Результаты муниципального тестирования по окружающему миру в 3 классе (28.11.2019 г.): качество знаний: 77%; успеваемость: 100%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в марте 2020 года в 11 классе

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по итогам обучения в каждом классе. ВПР проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на региональном или школьном уровне.

Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися. Итоги ВПР не влияют на получение аттестата.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом департамента образования Белгородской области от 27 февраля 2020 года № 487 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020 году» в марте 2020 года в МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области были проведены проверочные работы в формате ВПР в 11-м классе по предметам: «Физика», «География».

Обучающиеся 11-го класса выбирали предметы для написания ВПР из тех, которые не выбраны для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

В ВПР по географии приняли участие четверо обучающихся 11 класса, качество знаний составило 100%. Подтвердили оценку 75% обучающихся.

В ВПР по географии приняли участие четверо обучающихся 11 класса, качество знаний составило 100%. Подтвердили оценку 75% обучающихся.

По итогам проведения ВПР были даны рекомендации:

1. Руководителю МО естественно-научного цикла Никоновой С.Г., заместителю директора Жерлицыной И.В.:

- проанализировать результаты ВПР на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;
- продолжить работу по контролю за преподаванием данных предметов.

2. Учителям Никоновой С.Г., Жерлицыной И.В., которые будут работать в 11 классе в 2020-2021 учебном году:

- разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкой мотивацией;
- определить темы и понятия, при выполнении которых обучающиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению;
- привлекать к работе с обучающимися педагога-психолога.

Выводы:

Оценивая результаты ВПР в целом можно сказать, что обучающиеся 11 класса успешно справились с работами. Навык работы с бланками с подобными заданиями есть, т.к. учителя-предметники готовили обучающихся к мониторингу, используя материалы сайта ФИС ОКО, демоверсии, печатные официальные издания ФИПИ.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов в 2019 – 2020 учебном году

В соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней промежуточная итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не проводилась.

В 9, 11 классах были проведены экзаменационные испытания по русскому языку и математике.

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Форма проведения аттестационного испытания – дистанционная (с помощью платформы ZOOM).

Цель:

- оценка достижения планируемых предметных результатов освоения в 9,11 классах по русскому языку и математике;
- соответствие планируемых результатов реальным;
- определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

Результаты аттестационных испытаний по русскому языку за курс 11 класса

Дата: 26.05.2020.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Номер варианта	Оценка	Годовая оценка
1	Никонова Алина Артемовна	1	4	4
2	Никонова Карина Артемовна	2	4	4
3	Таиров Мурат Мусаевич	1	5	5
4	Храпов Егор Николаевич	2	4	4
Успеваемость – 100%				
Качество знаний – 100%				

Результаты аттестационных испытаний по математике за курс 11 класса

Дата: 28.05.2020.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Номер варианта	Оценка	Годовая оценка
1	Никонова Алина Артемовна	3	5	5
2	Никонова Карина Артемовна	3	5	4
3	Таиров Мурат Мусаевич	2	5	5
4	Храпов Егор Николаевич	2	4	4
Успеваемость – 100%				
Качество знаний – 100%				

Результаты аттестационного испытания в 2019- 2020 учебном году

Класс **9** Предмет **математика**

Дата аттестационного испытания: **28.05.2020**

Учитель-предметник **Шушпанова Ирина Владимировна**

В классе по списку **19** человек. Участвовало в аттестации **19** человек.

Время начала аттестации **11.00**. Время окончания аттестации **11.30**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Номер варианта работы	Отметка за аттестационное испытание
1	Данильченко Артём	1 вариант	3
2	Дронова Алёна	2 вариант	5
3	Ерофеева Дарья	1 вариант	4

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

4	Жерлицына Алена	2 вариант	5
5	Жерлицына Полина	1 вариант	4
6	Захарова Карина	2 вариант	4
7	Захарова Кристина	1 вариант	4
8	Каземская Алина	2 вариант	5
9	Калюгина Кристина	1 вариант	4
10	Колоскова Любовь	1 вариант	4
11	Колоскова Юлия	2 вариант	4
12	Летова Елизавета	2 вариант	3
13	Никонов Ярослав	2 вариант	5
14	Пашков Денис	1 вариант	3
15	Погребняк Ярослав	2 вариант	3
16	Севостьянов Владислав	2 вариант	3
17	Старокожева Надежда	1 вариант	5
18	Татаринов Александр	1 вариант	3
19	Тихонова Полина	2 вариант	4

Дата «28» мая 2020г.

**Анализ результатов аттестационного испытания в 2019-2020 уч.году
в 9 классе по предмету математика.**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Успеваемости
5	8	6	0	0	68%	100%

**Результат аттестационных испытаний
по русскому языку в 9 классе МОУ «Колосковская СОШ»
Валуйского района Белгородской области от 27.05.2020**

№ п/п	ФИ	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого	Оценка
Максимальное количество баллов		2	5	1	3	3	2	1	5		
1.	Данильченко Артем	2	2	1	1	2	2	1	0	11	3
2.	Дронова Алена	2	5	1	1	3	2	1	5	20	5
3.	Ерофеева Дарья	2	1	1	1	2	2	1	4	14	4
4.	Жерлицына Алена	2	5	1	1	3	2	1	5	20	5
5.	Жерлицына Полина	2	1	1	1	2	1	1	5	14	4
6.	Захарова Карина	2	5	1	1	3	2	1	3	18	4

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

7.	Захарова Кристина	2	2	1	1	2	1	1	4	14	4
8.	Каземская Алина	2	5	1	1	3	2	1	5	20	5
9.	Калюгина Кристина	2	5	1	3	3	2	1	5	22	5
10.	Колоскова Любовь	2	2	1	1	2	1	1	4	14	4
11.	Колоскова Юлия	2	5	1	1	3	2	1	5	20	5
12.	Летова Елизавета	2	2	1	1	2	2	1	0	11	3
13.	Никонов Ярослав	2	5	1	1	3	2	1	5	20	5
14.	Пашков Денис	2	1	1	1	2	2	1	3	13	3
15.	Погребняк Ярослав	1	5	1	1	3	2	1	3	17	4
16.	Севостьянов Владислав	2	2	1	1	2	2	2	0	12	3
17.	Старокожева Надежда	2	5	1	1	3	1	2	5	20	5
18.	Татаринов Александр	2	2	1	1	2	2	1	0	11	3
19.	Тихонова Полина	2	5	1	1	3	2	1	5	20	5
Успеваемость – 100%										Качество знаний – 73,6%	

В 2020 году для обучающихся 9 класса для получения аттестата не участвовали в ГИА., оценки в аттестат были внесены по итоговым отметкам. 19 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. 5 обучающихся получили аттестат с отличием:

Никонов Ярослав
Старокожева Надежда
Каземская Алина
Калюгина Кристина
Тихонова Полина

В 2020-2021 учебном году 4 экзамена (2+2) будут влиять на получения аттестата об основном общем образовании, поэтому необходимо продолжить работу по психологической подготовке обучающихся 9 классов к ГИА.

Результаты ЕГЭ 2020

Предмет	Кол-во участников ов экзамена	Мин.балл./ оценка	Средний балл/ средняя оценка	Средний областной балл/ Средний балл по муниципалитету	Кол-во участников преодолевших порог/%
Русский язык	4	24	71,5	70,87/ 68,79- ВЫШЕ	4/100

Математика (проф.уровень)	3	27	27,66	50,99/47,83 НИЖЕ	2/66,6
Биология	3	36	41,66	49,7/43,5 НИЖЕ	3/100
Химия	1	36	41	56,67/41,21 НА УРОВНЕ	1/100
Обществознание	2	42	65	56,13/54,42 ВЫШЕ	2/100

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем основном образовании до проведения ГИА в форме ЕГЭ. Таиров Мурат получил аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учебе».

В 2020-2021 учебном году необходимо спланировать и качественно провести работу по психологической подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

Результаты участия

в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах

2019-2020 учебный год

В школе функционирует программа «Одаренные дети» на 2016-2021 годы, утвержденная приказом директора школы от 29 августа 2016 года №82-од.

Цель программы «Одаренные дети»: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных;
- создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Программы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы ОУ, СДК, Модельной сельской библиотекой с.Колосково и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребностям, интересам детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

В школе три методических объединения педагогов, все работают с одаренными детьми, готовят обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

– Все учителя школы прошли курсовую переподготовку, осваивают инновационных технологий, применяют их в практике работы, в том числе с одаренными детьми;

– В школе есть педагог-психолог, который организует психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

В школе организована работа НОУ «Эврика», в состав научного общества входят 10 учащихся, имеются три направления: гуманитарное, естественнонаучное, художественно-эстетическое.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Колосковская СОШ» проходил в период с 11 сентября по 17 октября 2020 года. Общее количество учащихся в 5-11 классах - 86, принявших участие в олимпиадах- 38, победителей из них – 6 человек, призеров -

8. Всего участников – 62. По сравнению с прошлым учебным годом произошло уменьшение количества (обучающиеся выбирают не более двух олимпиад).

Приняли участие в муниципальном этапе – 5 обучающихся.

Призовых мест в муниципальном этапе — нет.

Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах включенных в федеральный и региональный перечни

Мероприятие, уровень	Результат	Обучающийся
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных, региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия»	Победитель	Мирошников Иван, 5 класс
Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия»	Победитель	Мирошников Иван, 5 класс
Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Участник	Посохова Анастасия , 8 класс
Выставка-конкурс «Цветы как признание»	участники	Логачева Е
Всероссийский конкурс сочинений	Победитель	Хазеева Ангелина Денисовна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призёр	Никонов Ярослав, 9 класс
Муниципальный конкурс по 3D моделированию	Победитель	Корнеев Геннадий, 10 класс
Муниципальный этап конкурса «Молодые защитники природы» Номинация «Вода для жизни – в живой природе»	3	Посохова Анастасия, 8 класс
Муниципальный этап XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	3	Борзенко Иван
Муниципальный конкурса семейной фотографии «Вкусная картина	3	Чекуров Степан
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Память сердца не стереть годами», посвященный 77 летней годовщине освобождения г.Валуйки	призер	Каземская Алина
Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Живая классика»	призер	Баглюк Анастасия, 6 класс
Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Призёр	Баглюк Анастасия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лауреаты областного конкурс	Баглюк Анастасия Никонов Ярослав
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой	Участник	Филипенко

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

любимый учитель»		Артём, 1 класс
Районный конкурс фотографии, рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	Участник	Ломонос Михаил, 5 класс
Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Участник	Дручинин Виктор, 1 класс
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Память сердца не стереть годами», посвящённый 77-й годовщине освобождения г. Валуйки	Участник	Навозенко Софья, 1 класс
Отборочного этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020»	2 место (призер)	Божко Илья, 1 класс
Конкурс «Большая перемена»	Участник	Никонов Ярослав, 9 класс
О проведении симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю.	4 место	Посохова А. 8 класс
О проведении конкурса школьных генеалогических исследований «Моя родословная. Страна сильна вемьями»	Участник	Храпов Е. 11 класс
Об участии в конкурсе «Открытое письмо родителям»	Участник	Летова Е. 9 класс
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных, региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия»	Участник	Посохова А. 8 класс
О проведении муниципального этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Участник, 6 место	Каземская А. 9 класс
О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»	Участник	Старокожева Н. 9 класс
О проведении очного тура муниципального этапа областного конкурса исследовательских краеведческих работ	5 место	Посохова А. 8 класс
О Всероссийском конкурсе молодежных проектных стратегий социально-экономического развития «Россия – 2035»	Прошла в очный этап конкурса	Каземская А. 9 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Призер, 2 место	Посохова А. 8 класс
Районный этап конкурса «Красный крест глазами детей»	Участник	Каземская А. 9 класс
О проведении муниципального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Участник, 6 место	Посохова А. 8 класс
О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности	участник	Каземская А. 9 класс
Областной исследовательский конкурс «Обелиск»	Участник	Посохова А. 8 класс

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Районный этап конкурса природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	Призер, 3 место	Посохова А. 8 класс
О проведении конкурса исследовательских работ по иностранному языку для школьников 1-2 классов – «Чудо – алфавит	Участники	Мирошниченко И 2 класс Кравченко А. 1 класс
«О проведении конкурса, посвященного 75- летней годовщине Победы в ВОВ» (Цирк зажигает огни)	Диплом 1 степени	Никонова Алина 11 класс
О проведении муниципального этапа регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Участник	Каземская А. 9 класс
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Память сердца не стереть годами», посвященного 77- ой годовщине освобождения г. Валуйки»	Призер, 3 место	Никонова Карина 11 класс
О проведении муниципального конкурса «Пишем кулинарную книгу»	Участник	Милюков С. 4 класс
О проведении муниципального этапа 13- го Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Участник	Посохова А. 8 класс
О проведении муниципального этапа областной акции «Сохраним природу Белгородчины	Участник	Летова Е. 9 класс
О проведении муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Участник	Посохова А. 8 класс
Районный этап конкурса « Красный крест глазами детей»	Участник	Посохова А. 8 класс
Муниципальный этап Х Х Всероссийской акции «Я – гражданин России.	Призер, 3 место	Каземская А. 9 класс
Районный этап конкурса «Волонтеры могут все»	Призер, 2место	Колоскова Ю. 9 класс
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если б я был президентом»	Участник	Никонова Карина 11 класс
Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	Участник	Захарова Кристина 9 класс
О проведении муниципального этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Участник	Захарова Карина
Приказ от марта 2020 «Об областной олимпиаде по школьному краеведению, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Участник	Посохова А.
О проведении муниципального конкурса творческих работ «Дорогой добра»	Участник	Летова Е. 9 класс
О проведении муниципального этапа 7 межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 75-летию Победы	Участник	Старокожева Н. 9 класс
О проведении муниципального этапа Регионального творческого конкурса «Мой отчий край»	участник	Каземская А. 9 класс

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле « 2020 год	участник	Посохова А. 8 класс
Об участии в конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	участник	Каземская А. 9 класс
Конкурс исследовательских работ от Бел ИРО	участник	Ломонос М. 5 класс
Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома»	участник	Яцкин Михаил, 4 класс
Районный конкурс фотографий, рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	участник	Грецов Максим, 4 класс
Всероссийский конкурс творческих проектов «Цирк зажигает огни»	участник	Яцкин Михаил. 4 класс
Юный техник	участник	Пуделко Никита, 5 класс
Леса во время ВОв	участник	Летова Е
Районная акция «Сохраним природу Белгородчины»	Победитель	Шалимова Диана, 5 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участник	Дронов Игорь Андреевич
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	участник	Посохова Анастасия
Муниципальный этап областного конкурса школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	Участники (лауреаты)	Дронов Игорь, Толстов Илья
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (русский язык)	Участник	Летова Елизавета Спартакoвнa, 9 класс
Муниципальный этап ежегодного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Участник	Борзенко Иван Викторович
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участник	Борзенко Иван Викторович
Муниципальный этап XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Призёр	Борзенко Иван Викторович
Муниципальный этап областного конкурса школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	Участники (лауреаты)	Борзенко Иван, Дронова Ольга, Лебедь Диана, 7 класс
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (физика)	Участник	Посохова Анастасия, 8 класс
Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020»	Призер, 2 место	Старокожева Карина, 6 класс
Муниципальный этап Международного конкурса-	Призер,	Баглюк

фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020»	3 место	Анастасия, класс	6
Всероссийский конкурс «Память храня». Номинация «Моя малая родина»	участник	Жерлицын Владимир	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	участник	Калюгина К. Колоскова Д.	
Проектная смена «Наставники»	участник	Посохова А	

– количество участников очных, заочных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов — 57

– количество победителей и призеров очных, заочных муниципальных, региональных, конференций и конкурсов – 33.

Около 50% всех учеников школы участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней различной направленности.

Создана Web-страница на сайте МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области (<http://val-koloskovo.narod.ru/6.htm>) «Достижения», для информирования родителей по вопросам выявления одаренности, поддержке и развитию одаренных детей в районе, о результатах деятельности в рамках данного направления.

Члены НОУ участвуют во встречах с представителями высших и средних учебных заведений области, с сотрудниками служб по трудоустройству.

Следует отметить стабильное количество детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности; повышение качества образования и воспитания школьников в целом; стабильное количество участников и призеров конкурсов, олимпиад; повышение социального престижа школы на местном уровне.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжать работу по привлечению учителей и обучающихся к участию в конкурсах различной направленности. Особое внимание уделить участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе традиционно большое внимание уделяется здоровью, спортивно-массовой работе, популяризации здорового образа жизни, в том числе путем привлечения к сдаче ГТО. Проводятся соревнования, Дни Здоровья, велопоходы в рамках функционирования велоклуба «Авангард», День лыжника. Этап «Колосково» в рамках функционирования лыжного клуба «KoloSku», Веселые старты, Смотр строя и песни. Обучающиеся принимают участие в районных спортивных мероприятиях и соревнованиях, занимают призовые места:

Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	1	Команда
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	3	Команда
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	2	Команда
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	2	Команда

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Зональный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	2	Команда
Соревнования по русской лапте в счет 63 Районной Спартакиады школьников по 2 группе»	1	Команда (юноши)
Соревнования по русской лапте в счет 63 Районной Спартакиады школьников по 2 группе»	3	Команда (девушки)
Соревнования по шахматам в зачет 63 спартакиады школьников	2	Команда
Волейбол (девушки)	2	Команда (девушки)
Баскетбол (юноши)	3	Команда (юноши)
Баскетбол (девушки)	1	Команда (девушки)
Муниципальные соревнования по гимнастике	1	Команда
Баскетбол «КЕЙ-БАСКЕТ»	3	Команда (девушки)
Мини-футбол в счет 63-й Спартакиады	1	Команда (юноши)
63 Районная Спартакиада школьников	1	

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжать работу по привлечению учителей и обучающихся к спортивной деятельности. Особое внимание уделить участию в ГТО старшей категории участников (педагогов и родителей).

**Оперативные данные по завершению 2019-2020 учебного года
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области**

Число выпускников 11 кл. на конец года	Из них				
	Получи ли аттестат	Награж дены федера льной медалью	Награждены региональ- ной медалью	Награждены Похвальной грамотой	Окончили школу со справками
4	4	1	-	-	-

Число выпускников 9 классов на конец года	Из них			
	Окончили школу	Получили аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»	Оставлены на второй год обучения
19	19	5	10	-

Число уч-ся 1-	Число	Число	Из них
----------------	-------	-------	--------

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

х классов на конец года	уч-ся, перевед. в след. класс	учащих-ся 2-4 классов на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения
12	12	38	38	27	11	0	0

Число учащихся 5-8 классов на конец года	Из них					
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения	
60	60	32	28	0	0	

Число учащихся 10 классов на конец года	Из них					
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения	
4	4	3	1	0	0	

Число учащихся выбыло в течение года без уважительных причин	В том числе				
	1-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
0	0	0	0	0	0

Итоги распределения выпускников 9 кл.						
Кол-во выпускников 9 класс	Из них продолжают обучение				Будут работать и учиться	Другие причины (с их указанием)
	В 10 кл.	В ПУ	В ссузах	В вечерних школах		
19	3	2	14	0	0	0

Итоги предварительного распределения выпускников 11 кл.						
Кол-во выпускников 11 класс	Из них продолжают обучение			Будут работать и учиться	РА	Другие причины (с их указанием)
	В вузах	В ссузах	ПУ			
4	3	1	-	-	-	-

Учащиеся по классам на конец 2019-2020 учебного года:

- Число уч-ся 1-х классов на конец года - 12
- Число уч-ся 2-х классов на конец года - 11
- Число уч-ся 3-х классов на конец года - 13
- Число уч-ся 4-х классов на конец года - 14
- Число уч-ся 5-х классов на конец года - 17
- Число уч-ся 6-х классов на конец года - 11
- Число уч-ся 7-х классов на конец года - 15
- Число уч-ся 8-х классов на конец года - 17
- Число уч-ся 9-х классов на конец года - 19

Число уч-ся 10-х классов на конец года - 4

Число уч-ся 11-х классов на конец года – 4

Количество учащихся в 1 классе на 1 сентября 2019/2020	Количество учащихся в 11 классе на 1 сентября 2020/2021
17	3

**Отчет о работе школьной библиотеки
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области
в 2019-2020 учебном году**

В течение 2019 – 2020 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает участие в общественной жизни школы.

В течение 2019 – 2020 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было **развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению.**

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, индивидуальные беседы.

Еще одной из важных задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Основными **функциями** школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная, культурная, аккумулирующая, сервисная, координирующая, социальная, воспитательная, учебная, методическая, просветительская.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя одну комнату.

Тип библиотеки: Библиотека

Площадь 36 м²

Наличие читального зала: да

Оборудование: столы-4 шт; стулья-8 шт; стеллажи -10 шт

Технические средства: компьютер -1 шт; принтер -2шт.; сканер-1шт

Структура библиотеки:

Абонемент, совмещенный с читальным залом и книгохранилищем.

Организует работу библиотеки один работник –библиотекарь Сергеева Елена Анатольевна, работающая на 0,5 ставки. Образование высшее, общий стаж – 28 лет, библиотечный стаж – 20 лет, стаж работы в данном учреждении – 24 года.

Режим работы библиотеки .

Библиотека работала по утвержденному директором школы графику работы:

Понедельник – пятница: 9-00 до 13-00

Без перерыва.

Выходной день: суббота, воскресенье

Основные контрольные показатели за 2019-2020 учебный год.

Фонд библиотеки частично укомплектован устаревшими научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками

Количественный состав библиотечного фонда.

Всего – 6930 экз.

Учебный фонд – 1524 экз.

Книжный фонд – 4900 экз.

Фонд медиатеки – 27 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Накладные»;
- Дневник библиотеки;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК.

Сделан заказ на новые учебники на 2020-2021 учебный год. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100 %.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем постоянно проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, классных часах; рейды по сохранности учебников.

Количественная характеристика читателей.

Всего читателей – 132 чел.

Из них:

Обучающихся начальной школы – 46

Обучающиеся средней школы –60

Обучающиеся старшей школы – 5

Сотрудники школы – 21

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки

Читатели-учащиеся (число; % охват)	132 (98%)
Читатели педагоги (охват в %)	100%
Книговыдача	3540
Обращаемость (книговыдачу разделить на фонд)	0,5 экз.
Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	8,5
Средняя посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	7,5

Вывод: Низкий показатель обращаемости фонда - 0,5 указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса, устаревших.

Основные функции библиотеки:

- образовательная
- информационная
- культурная

Основные направления работы.

- Формирование фондов библиотеки.
- Работа с читателями (индивидуальная, массовая).
- Справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале.
- Информационная и воспитательная работа.
- Реклама и создание нового имиджа библиотеки.
- Работа с документацией.
- Профессиональное развитие библиотекаря.
- Пропаганда чтения и книги среди учащихся.

Содержание и формы работы:

Работа с фондом:

- Сформирован общешкольный заказ на учебники.
- Проведена диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками.
- Создан банк данных на учебники, используемые в 2019-2020 учебный год.
- Проведена работа по сохранности учебного фонда:
 1. ремонт учебников
 2. работа с задолжниками (беседы)
 3. проведено 2 рейда по проверке учебников
- Списание ветхих и устаревших учебников.
- Проведен учет библиотечного фонда.
- Расстановка фонда по таблице ББК.
- Прием и обработка вновь поступившей литературы.

Работа с читателями:

- Индивидуальная работа.
 - Обслуживание читателей на абонементе.
 - Проведены рекомендательные беседы с учащимися о книгах.

- Проведен анализ читательских формуляров с 1 по 9 класс.
- Индивидуальное информирование детей о новых книгах.
- Велась работа с должниками.
- Осуществляли подбор литературы к докладам и рефератам.
- Массовая работа.

В течение года были проведены рейды по сохранности учебного фонда литературы совместно с членами совета старшеклассников, учащимся были сделаны замечания, выпущена молния. В ходе повторной проверки, учащиеся привели книги в порядок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Особенно активно читают ученики 1- 4 классов, в среднем звене это ученики 5, 7-х классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в октябре. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. Каждый день для учащихся начальных классов проходило библиотечное мероприятие.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки: *«Как собирать домашнюю библиотеку» (тематическая выставка), «Жизнь ставит проблемы», «Есть такая профессия — Родину защищать»-обзор книжной выставки, выставка-путешествие «Мир загадок и чудес», «Шпаргалка к экзамену»* и др.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использовались разнообразные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, читательские конференции. В рамках проекта были подведены итоги «Лучший читатель».

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. Были проведены библиотечные уроки в 1- 4 классах.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Повышение профессионального уровня.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей.

В феврале 2019 года прошла курсы повышения квалификации по теме «Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе»

Вывод:

Исходя из обозначенных проблем, возникших в 2019-2020 уч. году, возникла необходимость в определении новых задач на 2020-2021 уч. год:

- 1.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- 2.Через приобщение к чтению способствовать воспитанию и развитию творческой и социально адаптированной личности
- 3.Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

Предложения.

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- Активизировать читательскую активность в старшем звене.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- Основной задачей на будущий год оставить – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.
- Стремиться к 100% охвату чтением всех обучающихся школы

**Отчет о работе педагога-психолога
МОУ «Колосковская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
за 2019-2020 учебный год**

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Работа педагога – психолога в МОУ «Колосковская СОШ» велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Основной **целью** работы педагога-психолога в 2019-2020 учебном году является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Для реализации поставленной цели решались следующие **задачи**:

1. Осуществлять деятельность, направленную на создание благоприятного психологического климата в школе.
2. Отслеживать результаты психологического развития обучающихся на разных этапах обучения.
3. Содействовать формированию у обучающихся мотивации к учебе, к здоровому образу жизни, способности к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию и профессиональному самоопределению.
4. Преодолевать проблемы адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов.
5. Оказывать помощь обучающимся, родителям, педагогам школы в решении конкретных проблем.
6. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам и ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути.

Психологическую службу осуществляли педагог – психолог, социальный педагог, администрация школы.

Деятельность психологической службы в 2019-2020 учебном году была реализована по следующим **направлениям**:

- Диагностическая работа
- Профилактическая работа
- Коррекционно- развивающая работа
- Консультативная работа
- Методическая работа педагога-психолога
- Просветительская работа

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Проведено в начале учебного года мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе

Педагогом-психологом были проанализированы профиль каждого ребенка, данные ученика по отдельным сферам, результаты, выходящие за пределы нормы (мелкого пунктира или обычного пунктира). Общая успешность в тестах проанализирована по каждому ребенку и по классу в целом. Результаты мониторинга доведены до сведения родителей. Были организованы групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 класса.

Анализируя работу можно сказать, что адаптационный период прошел без особых функциональных отклонений.

Адаптация учащихся 5 классов проходила по программе «Первый раз в пятый класс», которая реализуется с целью психологической поддержки учащихся 5 класса по адаптации к новым условиям обучения

По окончании данной программы проводилась диагностика уровня школьной тревожности.

На родительском собрании в 1-ом и 5-ом классах представлены результаты диагностик, разработаны памятки и рекомендации.

Программа «Новичок в средней школе» реализовывалась в первой четверти учебного года. С классом было проведено 8 занятий. Таким образом, объемный временной показатель по реализации данной программы составил 8 часов.

Для профилактики дезадаптации пятиклассников в октябре 2019 г. было проведено первичное комплексное обследование учащихся 5-х классов. Использовались

следующие методы и методики:

Тест школьной тревожности Филлипса;

Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой;

Социометрическое исследование;

Наблюдение за учащимися.

Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 классе — одним из труднейших периодов школьного обучения. Проблемы пятиклассников связаны с появлением новых учителей, разнообразием их требований, занятиями в разных кабинетах, необходимостью вступать в контакты со старшеклассниками.

Индивидуальная работа с детьми требующих особое педагогическое внимание проводилась согласно плану работы и по мере возникающей проблемы.

Диагностическая работа по программе «предпрофиль» проводилась с целью оказания психологической поддержки в выборе профессии, повышений знаний личности. В 9-11-х классах проведены анкетирования о профессиональном самоопределении учащихся, учебных интересах и способностях. Проведены беседы на тему: «Как правильно выбрать профессию». В ходе работы большинство учащихся смогли определиться в выборе профессии, узнали о своих личностных качествах и о том, как можно их применить в профессиональной деятельности.

Также по этому направлению проводились лекции в 11-х классах «Профессиональная ориентация старшеклассников» и показана презентация «Выбираем профессию». Цель

мероприятия: развитие профессионального самоопределения. Цель оказалась достижима, потому что при дальнейших беседах и занятиях ученики опирались на собственный выбор с учетом основных потребностей. В течение всего учебного года проводились беседы, круглые столы, просмотр презентаций с обучающимися на тему: «Кем я хочу быть?», «Что такое толерантность?», «Улыбнись жизни!», «За здоровый образ жизни», «Кем я себя вижу в будущем»

Работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕГЭ велась с учениками 11, 9 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - март). Курс занятий «Экзамен без стресса».

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме **«Психологическая подготовка к экзаменам»**. Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенностей внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала. Оформлен информационный стенд «Психологическая подготовка к ГИА».

В четвертой четверти информация была размещена в социальных сетях.

Профилактическая работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы.

Педагогом - психологом проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Среди обучающихся 7-11 классов была проведена диагностика суицидального риска обучающихся, классные часы «Жизнь прекрасна и удивительна!»

Также велась работа с детьми состоящими на различных видах учёта, «группой риска» совместно с социальным педагогом и классными руководителями.

В течение учебного года социально-психологическая служба участвовала в работе Совета по профилактике, проводила работу по профилактике употребления ПАВ обучающимися.

Для определения уровня социальной зрелости для дальнейшей жизни в обществе и окружающем мире для измерения развития саморегуляции в обществе и окружающем мире, навыков управления собой проводились беседы с учащимися старших классов.

В моей деятельности коррекционно-развивающее направление является одним из приоритетных. В рамках данного направления в течение учебного года были реализованы следующие программы:

Программа «Умей сказать “НЕТ”!», ориентированная на учащихся 9-10 классов, направленная на предупреждение факта распространения и употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни.

Программа «Новичок в средней школе» реализуемая с целью психологической поддержки учащихся 5-х классов по адаптации к новым условиям обучения.

Профилактической программы «Все цвета, кроме черного» позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

В целях просветительской деятельности и приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, беседы.

Педагогом-психологом проведены следующие **родительские собрания**:

- «Первый раз – в первый класс!»
- «Ваш ребенок – пятиклассник»
- «Межличностные отношения детей в коллективе сверстников»
- «Волнуемся спокойно: впереди экзамен!» 9,11 классы
- Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ среди детей и подростков», «Что должен знать родитель о подростковом суициде».

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы организуются классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

За прошедший период было проведено 34 консультации (индивидуальных и групповых). Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

Кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских занятий. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 1 классе с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- участие в работе школьного ПМПконсилиума;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации;
- работу в Совете по профилактике правонарушений;

Коррекционно-развивающее направление

Групповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1- 7 классов, в соответствии с планом работы.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились с учащимися 5, 6, 7 классов. Тематика занятий была очень разнообразной в течение года, это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга.

В 9- 11 классах проводились занятия, «Путь к успеху» направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

С детьми «**группы риска**» проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков.

С целью повышения профессионального уровня пройдено обучение на курсах по следующей теме: «ПМПк образовательной организации, работающей по ФГОС»

Вывод:

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что деятельность педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей и родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
2. Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку категории детей с проблемами в поведении и нарушением учебных навыков.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания в рамках ФГОС (НОО, ООО).

II. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.

СВЕДЕНИЯ

**по обеспечению прав несовершеннолетних на получение образования
в 2019-2020 учебном году**

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Таблица 1

**Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося	Примечание
-	-	-

Таблица 2

**Сведения об обучающихся, не получивших аттестат
о среднем общем образовании
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося	Примечание
-	-	-

Таблица 3

Сведения о детях, отчисленных (переведенных) из образовательных организаций по итогам 2019/2020 уч.года с указанием причин(неуспеваемость, прогулы, перевод в другую школу, переезд, перевод в специальную школу)

№п/п	ФИО обучающегося	класс	Причины	Примечание
-	-	-	-	-

Число учащихся по состоянию на конец 2019-2020 учебного года – 137 человек, средняя наполняемость общеобразовательных классов – 12 человек. По сравнению с прошлым годом число обучающихся увеличилось на 1 ученика. Прибыло в течение года 3 обучающихся (2 класс — Мариловцева София, 4 класс — Грецова Татьяна, 5 класс – Аганин Артем). Выбывших обучающихся в течение учебного года нет. После окончания учебного года выбыл для продолжения обучения в СПО обучающийся 11 класса Рабальченко Денис.

Таблица 4

**Сведения об обучающихся, оставленных на повторный год обучения
(не успеваемость, по болезни)**

№п/п	Количество обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся 11-х классов, оставленных на повторное обучение
	2019-2020 г.	2019-2020 г.
-	-	-

Функционирование СОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение системы внутренней оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В начальной, основной и средней школе используются следующие виды оценивания: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, диагностика; текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения; промежуточная (итоговая) аттестация в форме итоговых контрольных работ и тестов, и независимой оценки знаний, итоговая независимая оценка знаний в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО одной из форм оценивания результатов труда ученика является портфолио учащегося (1-9 классы).

I Уровень образования – начальное общее образование – учащиеся овладевают навыками беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения, вычислительными навыками действий с натуральными числами; на уроках идет формирование начального математического развития, умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения; развиваются представления об окружающем мире, истории Родины, о родном крае, творческие способности учащихся; укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся. Формируются предметные, метапредметные и личностные УУД.

II Уровень образования – основное общее образование - освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному

выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка осуществляется на завершающем этапе обучения в основной школе. В результате достигается оптимальный для каждого учащегося уровень функциональной грамотности в соответствии с требованиями преемственности в обучении, развиваются положительная мотивация к образовательному процессу, навыки самообразования и самоконтроля, творческие способности и исследовательские умения, познавательные способности и потребности продолжения обучения; формируется культура умственного труда; формируются навыки общения со сверстником и окружающими, социальное самоопределение, готовность к профессиональному самоопределению и к выбору формы дальнейшего обучения; воспитывается уважение к закону, правопорядку, гимну России, флагу РФ.

III Уровень образования – среднее общее образование - формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения в соответствии со способностями, склонностями и потребностями обучающихся; успешная сдача Единого государственного экзамена, высокое качество знаний по профильным предметам, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

1. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области в 2020 году

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек / 64,8%

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ- 2020 не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ- 2020 не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27,66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса	0 человек

№ п/п	Показатели	Значения
	Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 26,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек / 5,4 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 1,4%

№ п/п	Показатели	Значения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 90%
1.29.1	Высшая	6 человек / 30%
1.29.2	Первая	12 человек / 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	7 человек / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7165 / 52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1087 кв.м/ 7,93 кв.м

2. Анализ показателей деятельности

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области за 2020 год

Школа работает в соответствии с законодательством РФ.

Перед школой стоит задача решения следующих проблем:

- Повышение качества обучения на уровне основного общего образования.
- Повышение показателей ГИА в форме ЕГЭ по математике и предметам по выбору.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания.
- Увеличение количества школьников - победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах.

Пути решения:

- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов; Совершенствование образовательной деятельности, системы управления школой;
- Совершенствование инновационных педагогических технологии в целях повышения качества знаний обучающихся;
- Системное повышение профессионального уровня педагогов;
- Совершенствование локальных актов учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.