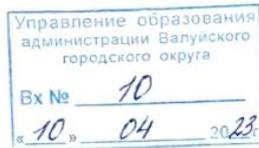


МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>4</u> от <u>29.марта</u> 2023 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области — <u>Миненко С.Е.</u> Приказ № <u>10</u> от <u>30.марта</u> 2023 года
--	--



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОУ «КОЛОСКОВСКАЯ СОШ» ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Оглавление

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	3
2. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области	32
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	36

**1. Аналитическая часть отчета о самообследовании
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области**

Самообследование проведено администрацией школы в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства и образования РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области и Положением о порядке самообследования МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области и подготовка отчета по результатам самообследования.

По результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета от 29.03.2023 г. № 4 с приглашением членов Управляющего совета школы.

Общие сведения образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения: юридический и фактический адреса

Адрес:

- юридический: 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, 29;
- фактический: 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, 29.

Телефон: 8(47236)98156

e-mail: koloscovo@mail.ru

1. 3. Учредитель – администрация Валуйского городского округа Белгородской области

1.4. Документы, на основании которых МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области ведет свою деятельность:

Лицензия от 04.10.2021, № Л035-01234-31/00234672

Реализуемые образовательные программы	
1. Начальное общее образование	ООП НОО - рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2021 года, принята на Управляющем Совете протокол №1 от 30.08.2021, утверждена приказом директора школы №134 от 30.08.2021 года

2. Основное общее образование	ООП ООО ФГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2021 года, принята на Управляющем Совете протокол №1 от 30.08.2021, утверждена приказом директора школы №134 от 30.08.2021 года
3. Среднее общее образование	ООП СОО ФГОС – рассмотрена на педагогическом протокол №1 от 30.08.2021 года, принята на Управляющем Совете протокол №1 от 30.08.2021, утверждена приказом директора школы №134 от 30.08.2021 года

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000777	13.05.2016 г.	13 мая 2028

Устав МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, утвержден постановлением администрации Валуйского городского округа от 13.03. 2019 г. № 280.

Управление образовательной организацией. Оценка системы управления

Управление МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Миненко Светлана Евгеньевна	высшее, БГПУ, русский язык и литература, 34 года	15	15	высшая
Заместитель директора	Жерлицына Инна Васильевна	высшее, ВЭПИ, психология, 23 года	14	14	высшая
Заместитель директора	Шушпанова Ирина Владимировна	высшее, ВГПУ, математика и информатика, 18 лет	-	-	первая

Образовательная организация МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области было создано в 1964 году.

Тип – образовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

Целью деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательными стандартами

(ФГОС), программы воспитания, а также развитие физической культуры и спорта, охрана и укрепление здоровья, организация отдыха и оздоровления.

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Органами коллегиального управления МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

В школе создан орган ученического самоуправления (актив школы) и родительский совет. Управление школой строится на основе принципов самоуправления, единоначалия, демократизма, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управленческая деятельность администрации и органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества образования.

Общее управление школы состоит в системе планирования, контроля, анализа результатов деятельности.

В школе используются следующие виды планирования:

1) перспективное: программа развития школы, основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования; 2) годовой план по направлениям и планы ШМО; 3) текущий план (конкретизация годового плана).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9,11 классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа результатов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, интернет и эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, регулярное пополнение и обновление;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- уровень качества ведения школьной документации;
- оценку соответствия состояния охраны труда, обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, результаты анкетирования родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательную деятельность педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам, возрастным особенностям и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством воспитательной работы;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Систематизированные данные ВСОКО отражаются в графиках, таблицах, справках. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педсоветах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами.

Анализируя прошедший учебный год можно говорить о том, что в коллектив школы целенаправленно работал над поставленными задачами, определяя оптимальные способы организации учебного и воспитательного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

На уровне начального, основного и среднего образования используются следующие виды оценивания: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, диагностика; текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения; промежуточная (годовая) аттестация в форме итоговых контрольных работ и тестов, и независимой оценки знаний (ВПР), итоговая независимая оценка знаний в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО одной из форм оценивания результатов труда ученика является портфолио учащегося (1-11 классы).

Уровень образования – начальное общее образование – учащиеся овладевают навыками беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения, вычислительными навыками действий с натуральными числами; на уроках идет формирование начального математического развития, умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения; развиваются представления об окружающем мире, истории Родины, о родном крае, творческие способности учащихся; укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся. Формируются предметные, метапредметные и личностные УУД.

Уровень образования – основное общее образование - освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка осуществляется на завершающем этапе обучения в основной школе. В результате достигается оптимальный для каждого учащегося уровень функциональной грамотности в соответствии с требованиями преемственности в обучении, развиваются положительная мотивация к образовательному процессу, навыки самообразования и самоконтроля, творческие способности и исследовательские умения, познавательные способности и потребности продолжения обучения; формируется культура умственного труда; формируются навыки общения со сверстником и окружающими, социальное самоопределение, готовность к профессиональному самоопределению и к выбору формы дальнейшего обучения; воспитывается уважение к закону, правопорядку, гимну России, флагу РФ.

Уровень образования – среднее общее образование - формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения в соответствии со способностями, склонностями и потребностями обучающихся; успешная сдача Единого государственного экзамена, высокое качество знаний по профильным предметам, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Обучение по программам основного общего образования успешно завершили 16 обучающихся; по программам среднего общего образования – 5 человек.

Количество смен - одна.

Школа работала в режиме 5 дневной рабочей недели для 1-11 классов.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут, для 1 класса предусмотрен ступенчатый режим: в сентябре – октябре проводятся ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, с ноября по декабрь – четыре 35-минутных урока, с

января по май – по четыре урока по 40 минут каждый. Начало занятий – 9.00. Перемены между уроками составляли 10, 20,30 и 40 минут (динамическая пауза).

Анализ кадровой политики

В 2021-2022 учебном году в школе работали 22 педагогических работника (из них 18 учителей); высшее образование имеют – 19 чел – 83%.

Возрастной ценз:

До 25 лет – нет;

25-35 лет – 1 человек –5%;

35-55 лет – 14 человек – 63%;

55-65 лет – 5 человека – 23%;

старше 65 лет – 2 человека – 9%.

Основой совершенствования образовательной деятельности является анализ деятельности каждого учителя, повышение уровня преподавания (аттестация и повышение квалификации по преподаваемому предмету).

Высшую квалификационную категорию имеют – 6 человек – 27%, первую – 10 человек – 45%, соответствует занимаемой должности – 4 педагога -18%, б\к 2 человека – 9%.

В 2021-2022 учебном году состоялась аттестация 4 педагогических работников на подтверждение квалификационной категории, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогически работники раз в 3 года проходят курсы по повышению квалификации. Курсы повышения квалификации прошли (в течение 3-х лет) – 23 человека, по 42 программ.

Все педагоги, которые в 2022-2023 учебном году будут работать по обновленным ФГОС в 1,5 классах прошли курсовую подготовку на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч.

В 2022-2023 учебном году запланированы курсы по повышению квалификации по 6 категориям.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать работу по знакомству всего педагогического коллектива с новыми критериями аттестации педагогических работников в условиях нового стандарта педагога, с возможностями повышения квалификации.

Педагоги школы в течение года участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней, делились опытом работы на семинарах, конференциях и заседаниях методических объединений различного уровня.

Конкурс/мероприятие	Результат	ФИО педагога
Региональный конкурс методических разработок в нетрадиционной форме «Творческая мозаика»	Призер 2 степени	Тихонова Т.В.
Региональный этап конкурса «Что такое экзамены и для чего они нужны?»	2 место	Миненко С.Е.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Бронзовый сертификат соответствия	Храпова О.И.
Конкурс муниципального этапа областного конкурса учебных и методических материалов	2 место	Тихонова Т.В.
Всероссийский конкурс «Учебный 2022 год с Марусей»	Победитель	Тихонова Т.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года	Участник	Тихонова Т.В.
Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»	Участник	Тихонова Т.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на	3 место	Тихонова Т.В.

лучший «Снежный городок Эколят»		
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	Призеры	Тихонова Т.В., Хазеева Н.В.
Региональный заочный конкурс «Методический портфель учителя»	Призеры	Тихонова Т.В., Хазеева Н.В.
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель	Тихонова Т.В.
Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами. РФ»	1, 2 место	Храпова О.И.
МО учителей географии, ОРКСЭ	Выступление	Жерлицына И.В.
МО учителей начальных классов	Выступление	Верхоламова Е.И.
МО учителей технологии	Выступление	Еронин Ю.Е.
Семинар педагогов-психологов	Выступление, мастер-класс	Сергеева Е.А.
МО учителей биологии и химии	Выступление	Бусловская Л.Т.
МО учителей ИЗО	Выступление	Храпова О.И.
МО учителей музыки	Мастер-класс	Хазеева Н.В.
Региональный семинар учителей информатики и физики	Выступление	Хазеева Н.В.
МО учителей математики	Выступление	Никонова С.Г.
Семинар заместителей директора, курирующих воспитательную работу	Выступление	Прихожаева Л.А.
Семинар старших вожатых	Мастер-класс, выступление	Хазеева Н.В.
Предметные практикумы, семинары, проверка профессиональных компетенций (в форме ЕГЭ)	Участие	Миненко С.Е. Прихожаева Л.А. Никонова А.С. Жерлицына И.В. Хазеева Н.В. Сопина Я.А. Тихонова Т.В. Ненашева Е.С. Шушпанова И.В.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования Белгородской области, Белгородского института развития образования, локальными нормативными и распорядительными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности и образовательных отношений.

Учебный план МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области разработан в соответствии с основной образовательной программой (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Целевая направленность данного Учебного плана: получение обучающимися начального, основного, среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом, ведение предпрофильной подготовки как начальной ступени профориентационного образования (9 класс), профессиональной подготовки, для возможности дальнейшей самореализации обучающихся (10,11 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По решению родителей (законных представителей) время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на

увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение русского языка обязательной части (до 5 часов в 1-4 классах).

Класс	Предметная область	Учебные предметы и курсы	Цель введения
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час)	Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
7	Естественно-научные предметы	Биология (увеличение до 2 часов в неделю)	Выполнение в полном объеме рекомендаций авторов, используемого УМК.
8	Технология	Технология (увеличение до 2 часов в неделю)	С целью реализации практической части предмета
7-8	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура (увеличение до 3 часов в неделю)	Увеличение двигательной активности подростков
5-9	Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)	Требование ФГОС ООО

В 10-11 классе соответствии с результатами анкетирования и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются индивидуальные учебные планы универсального профиля.

Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса обучающихся, разработаны 4 варианта универсального профиля.

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: 12 учебных предметов, из них 7 учебных предметов – обязательные:

- 1) "Русский язык",
- 2) "Литература",
- 3) "Иностранный язык",
- 4) "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия",
- 5) "История"
- 6) "Физическая культура",
- 7) "Основы безопасности жизнедеятельности»

Два предмета изучаются на углубленном уровне: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (6 часов) и «Русский язык» (3 часа).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»

- учебный предмет «Русский язык» представлен на углубленном уровне, 3 час в неделю;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне, 3 часа в неделю;

«Родной язык и Родная литература»

-учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен на базовом уровне, 1 час в неделю;

«Математика и информатика»

- учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) на углубленном уровне, 6 часов в неделю;
- учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне, 1 час в неделю;
- «Иностранные языки»
- учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне, 3 часа в неделю;
- «Естественные науки»
- учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне, 1 час в неделю;
- учебный предмет «Астрономия» запланирован для изучения на базовом уровне, 1 час в неделю в 11 классе;
- «Общественные науки»
- учебный предмет «История» представлен на базовом уровне, 2 часа в неделю;
- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне, 2 часа в неделю;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»
- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне, 3 часа в неделю;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне, 1 час в неделю;

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные курсы «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы географии», «Избранные вопросы физики» (по 1 часу).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в индивидуальные учебные планы, в соответствии с запросом обучающихся и их родителей/законных представителей, включены факультативные курсы по выбору:

- Черчение и компьютерная графика
- Совершенствование речевой деятельности
- Методы решения физических задач
- Основы финансовой грамотности
- История в вопросах и ответах
- Анатомия и физиология нервной системы/ Микробиология

В учебном плане были соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контингент обучающихся

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года (сентябрь 2021)	Количество обучающихся на конец учебного года (май 2022)	Разница в количестве обучающихся
1	10	11	+1
2	20	20	0
3	13	13	0
4	10	11	+1
5	14	13	-1
6	15	16	+1

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

7	17	17	0
8	11	11	0
9	16	16	0
10	3	3	0
11	5	5	0
ИТОГО	134	136	+2
Количество обучающихся в 1 классе на 1 сентября 2022/2023		Количество обучающихся в 11 классе на 1 сентября 2022/2023	
12		3	

Содержание и качество подготовки обучающихся

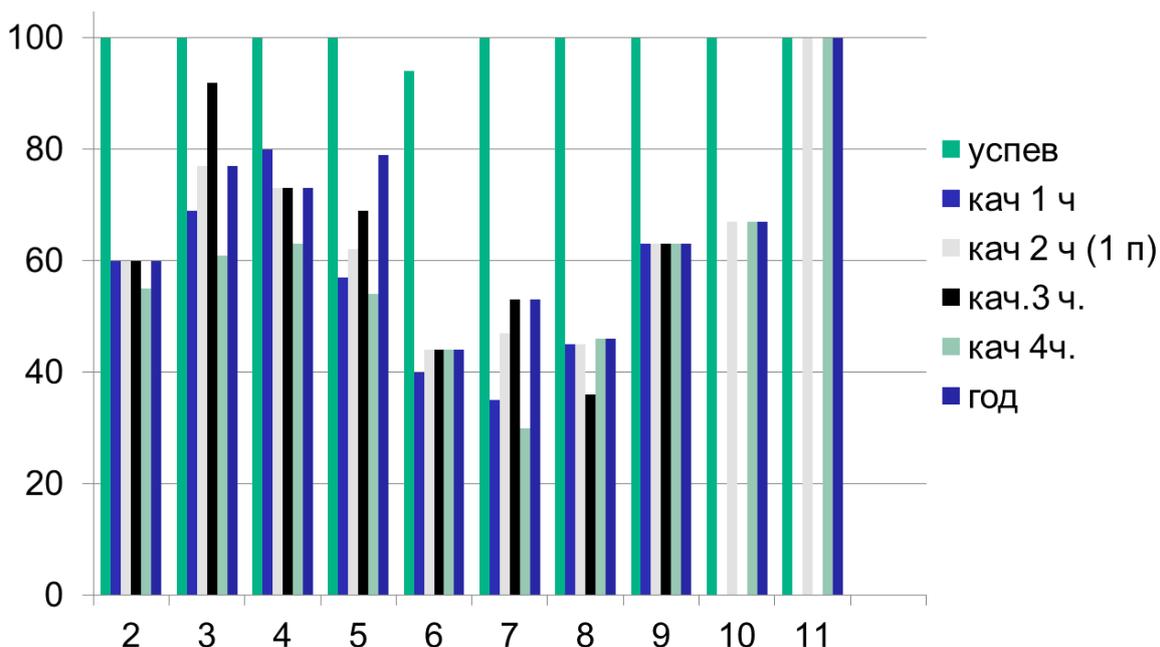
Мониторинг, проводимый в течение года, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года выглядит так:

Класс	Количество обучающихся, получивших по итогам учебного года (после экзаменов)										Успеваемость	Качество знаний
	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%	н/а	%		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	15,00%	9	45,00%	8	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	60,00%
3	3	23,08%	7	53,85%	3	23,08%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	76,92%
4	2	18,18%	6	54,55%	3	27,27%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	72,73%
5	2	15,38%	8	61,54%	3	23,08%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	76,92%
6	0	0,00%	7	43,75%	9	56,25%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	43,75%
7	2	11,76%	7	41,18%	8	47,06%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	52,94%
8	2	18,18%	3	27,27%	6	54,55%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	45,45%
9	4	25,00%	6	37,50%	6	37,50%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	62,50%
10	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	66,67%
11	2	40,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%

Классы	Успеваемость	Качество знаний
2-11	100,00%	65,80%
2-4	100,00%	68,18%
5-9	100,00%	56,16%
10-11	100,00%	83,50%

Сравнительный анализ качества знания в разрезе (по четвертям/полугодиям):



Во 2 классе качество знаний было в основном стабильным и составляло 60%, лишь в 4 четверти было снижение. Качество знаний в 3 и 4 классах колебалось от 60 до 85%, в 5 классе менялось из-за изменения количества обучающихся, к концу года выросло до 76%. В 6 классе качество знаний стало стабильным после первой четверти и составило 44%. В 7 классе качество знаний было нестабильно в 4 четверти самое низкое по школе - 30%. В 8 классе качество знаний было стабильным за исключением 3 четверти, когда произошел спад до 38%. В 9 классе качество знаний было стабильное 63%. В 10 классе качество знаний составило 67 %, 11 классе - 100%.

Среднее качество знаний по школе за год составляло – 65,8% , по сравнению с прошлым годом незначительно снизилось. Успеваемость по окончании года – 100%.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- работать над увеличением качества знаний, за счет неаудиторной занятости с учениками, имеющими пробелы в знаниях;
- поддерживать тесную связь с родителями, с целью контроля выполнения домашних заданий;
- активизировать работу педагога-психолога по выявлению обучающихся, которые имеют низкую учебную мотивацию, и работе с ними.

В течение года проводились входные, рубежные и итоговые контрольные работы и срезы, которые показывали динамику качества знаний, обучаемость и уровень УУД каждого обучающегося по каждому предмету учебного плана ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Проводились независимые мониторинги, срезы, пробные экзамены.

Результат участия в оценочных процедурах для выявления готовности к сдаче ЕГЭ обучающихся 11 классов

Предмет	Участники	Оценка	Успеваемость	Качество знаний
Биология	Летова Е.	4	100	100
Обществознание	Ерофеева Д. Шушпанова Е.	4/4	100	100

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Математика (профильный уровень)	Никонов Я.	4	100	100
---------------------------------------	------------	---	-----	-----

Результаты муниципального пробного экзамена по русскому языку (ОГЭ)

Всего учеников	Приняли участие	Средняя оценка/балл	Успеваемость	Качество знаний
16 Отсутствовали: 2	14	3,9/ 25	100	57

Результаты муниципального пробного экзамена по математике (ЕГЭ)

Предмет	Участники	Оценка/ балл	Успеваемость	Качество знаний
Математика (базовый уровень)	Летова Е.	4	100	100
	Ерофеева Д.	4		
	Шушпанова Е.	5		
	Старокожева Н.	4		
Математика (профильный уровень)	Никонов Я.	56	100	100

Результаты регионального тренировочного экзамена по ИВТ и английскому языку (10.03.2022)

ФИ	Предмет	Порог	Первичный балл /Тестовый балл
Никонов Ярослав Старокожева Надежда	Информатика	6/40	7/24
	Английский	22	48/60
	язык		

Результаты муниципального пробного экзамена по обществознанию (25.01.2022)

ФИ	Порог	Первичный балл	Тестовый балл
Ерофеева Д. Шушпанова Е. Старокожева Н.	22/42	24	50
		30	57
		42	71

Результаты муниципального пробного экзамена по математике (ОГЭ) - январь

Всего обучающихся	Кол-во участников	Оценка/ балл	Успеваемость	Качество знаний
16	14	3,5	100	50
Отсутствовали: 2 ч.				

Результаты муниципального экзамена по математике (ОГЭ) - апрель

Всего обучающихся	Количество участников	Оценка/ балл	Успеваемость	Качество знаний
16	16	3,4/13,25	100	43,75

Анализ результатов ВПР, проведённых в марте-мае 2022 года

В марте 2022 года в МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 4 класса (2 работы) и по географии в 11 классе, остальные работы перенесены на осень 2022 года, но по причине перехода на дистанционное обучение была проведена только одна работа в форме ВПР по истории в 6 классе.

ВПР проводились с соблюдением санитарно-гигиенических норм (обучающиеся сидели по одному, в шахматной рассадке. С соблюдением конфиденциальности и объективности (в кабинетах проведение и при проверке ВПР велось видеонаблюдение).

Предмет	Класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	4	10	90	0	80	90
География	11	0	100	0	100	100
История	6	33,33	66,67	0	83	100

По результатам анализа ВПР были проведены заседания МО. Педагогам рекомендовано внести, при необходимости, изменения в РП по предметам.

Промежуточная итоговая аттестации учащихся 1-8, 10 классов в 2022 году

В соответствии с приказом по школе от 30.04.2022 г. №75 в период с 25 по 31 мая 2022 года проведена промежуточная итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов.

Цель:

Оценка достижения планируемых предметных результатов освоения в 1-8,10 классах соответствие планируемых результатов реальным; определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявлении результативности и степени обученности школьников.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использования накопительной системы оценивания (портфолио (портфеля) достижений).

Промежуточная аттестация обучающихся проводятся согласно Уставу МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, положению о проведении промежуточной аттестации, календарному графику, утверждённому педагогическим советом школы.

Освоение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное, полугодное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовая промежуточная аттестация).

Годовая промежуточная аттестация – оценка освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой образовательной программы. Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по всем предметам учебного плана в 1-4 классах. К аттестационным испытаниям в рамках годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы.

Промежуточная (годовая) аттестация с аттестационными испытаниями, проводится в 1-4 классах в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма экзаменационных испытаний
1	Комплексная работа	
1	Литературное чтение	Тестирование
2	Русский язык	Тестирование
3	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Тестирование

В 1-м классе оценка предметных УУД осуществляется в виде определения уровня сформированности компетенций по предмету.

Промежуточная (годовая) аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 5-8 классе в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма экзаменационных испытаний
5	Русский язык	Тестирование
6	Математика	Тестирование
7	Русский язык	Тестирование
8	Математика	Тестирование
10	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы основного общего образования,
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- развитие у обучающихся позитивно-активного отношения к природе как к основе гражданственности и любви к Родине.

Диагностические материалы к промежуточной (годовой) аттестации во 1-8, 10 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8, 10 классах – учителями-предметниками. Все материалы рассматривались на МО (МО естественно-научного цикла - №5 от 20.04.2022; МО гуманитарного цикла - № 4 от 18.04.2022; МО начальных классов - №5 от 20.04.2022 , на педагогическом совете - протокол № 6 от 30.04.2021, согласовывались заместителем директора Жерлцной И.В. - 22.04.2022 и утверждались приказом директора по школе №60 от 26.04.2022.

За две недели до начала промежуточной (годовой) аттестации был составлен график. Перед каждым аттестационным испытанием проходила консультация. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации на классных родительских собраниях и в родительских чатах до 26.05.2022.

Промежуточную годовую аттестацию проходили все обучающиеся 1-8, 10 классов.

Класс	Предмет	Количество обуч-ся		Отметка (чел.)												Качество знаний (%)				
				Год				Экзамен				Итог				Год	Пром. аттестация	итог		
		всего	На экзамене	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2					
1	Литературное чтение	11	11															Год	Пром. аттестация	итог
																			Все справились	
2	Русский язык	20	20	4	8	8	0	7	4	9	0	9	3	8	0	60	55	60		
3	Математика	13	13	3	8	2	0	1	9	3	0	3	8	2	0	77	85	85		
4	Окружаю-	11	11	4	4	3	0	1	6	4	0	4	4	3	0	73	64	73		

	щий мир																	
5	Русский язык	13	13	2	8	3	0	4	6	3	0	5	7	1	0	77	77	92
6	Математика	16	16	2	7	7	0	2	7	7	0	2	7	7	0	56	56	56
7	Русский язык	17	17	3	9	5	0	8	3	5	0	8	5	4	0	71	65	76
8	Математика	11	11	3	2	5	0	2	4	5	0	4	2	4	0	45	55	55
10	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	3	3	2	0	1	0	0	2	1	0	2	0	1	0	67	67	67
10	Русский язык	3	3	2	0	1	0	1	1	1	0	2	0	1	0	67	67	67

Результаты промежуточной итоговой аттестации в 1-8, 10 классах показали, что успеваемость составила 100%.

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:
по математике – 85% (3 класс), русскому языку – 77% (5 класс).

Ошибки, допущенные в аттестационной работе:

1 класс – пропуск букв, искажение слов, замена букв в слове;

Ошибки, допущенные в диагностических тестировании по математике:

4 класс – сложение чисел в пределах 100;

Ошибки, допущенные в диагностических тестировании в 5 кл.

русский язык - ошибки в безударных гласных в корне слова, правописание приставок и предлогов, правописание гласных в корнях с чередованием

Ошибки, допущенные в диагностических тестировании по математике

6 класс арифметические действия с десятичными дробями (63%), проценты, нахождение процента от величины (54%).

Ошибки, допущенные в аттестационной работе по математике

- 8 класс - системы неравенств (43%), квадратное уравнение (19%), площадь параллелограмма (13%), средняя линия треугольника (15%), текстовая задача (19%).

Ошибки, допущенные в аттестационной работе математике (алгебра и начала математического анализа):

- 10 класс - применение производной, нахождение точек экстремума и абсциссы точки касания (54%).

Ошибки, допущенные в аттестационной работе по русскому языку

- 10 класс - ошибки в выявлении главной информации, переданной в тексте,

Выводы:

1. Большинство обучающихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие знания. Работ, оцененных неудовлетворительной отметкой - нет

- Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими обучающимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих обучающихся.

Успеваемость - 100% Среднее качество знаний по итогам промежуточной аттестации

составило: 68% - НОО; 63% -ООО; 67% - СОО. Итого по школе: 66%.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции.

Срок: до 31.08.2022 г. Ответственный: заместитель директора.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: до 10.06.2022 г. Ответственные: классные руководители

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года. Ответственные: учителя-предметники

- Учителям начальных классов, русского языка и литературы включать в уроки чтения и литературы упражнения на скорочтение и безошибочность.
- Учителям начальных классов и математики больше времени уделять отработке навыков вычислений, знание таблицы умножения, порядка арифметических действий.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

ФИО/оценка ОГЭ	Математика	Русский язык	География	Информатика	Обществознание	Биология	Химия
1.Андреева Дарья Александровна	3	4	4	-	4	-	-
2.Борзенко Иван Викторович	4	4	5	4	-	-	-
3.Доценко Никита Викторович	3	3	4	3	-	-	-
4.Дронова Ольга Евгеньевна	4	5	-	-	-	4	4
5.Дудкина Виктория Владимировна	3	4	4	-	3	-	-
6.Жерлицын Владимир Алексеевич	3	3	4	3	-	-	-
7.Клим Анна Андреевна	4	5	5	4	-	-	-
8.Коробельникова Диана Алишеровна	3	4	4	-	4	-	-
9.Коробельникова Ульяна Алишеровна	4	5	5	-	4	-	-
10.Лебедь Диана Степановна	4	5	5	4	-	-	-
11.Осадцев Илья Александрович	3	5	4	3	-	-	-
12.Попов Виктор Максимович	4	3	5	4	-	-	-
13.Русанова Кристина Николаевна	3	3	4	-	3	-	-
14.Хазеева Ангелина Денисовна	4	5	5	4	-	-	-
15.Чазов Руслан Эльдарович	3	5	4	-	3	-	-
16.Шеховцов Александр Евгеньевич	3	3	3	-	3	-	-
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	44,75	68,75	93,75	62,5	43	100	100
Ср. балл/ср.оценка	13,25/3,4	26/3,5	23/4,3	12/3,6	22/3,4	31/4	30/4

Все обучающиеся 9 класс получили аттестат об основном общем образовании.

4 обучающихся (25%) получили аттестат с отличием: Дронова Ольга Евгеньевна, Борзенко Иван Викторович, Лебедь Диана Степановна, Хазеева Ангелина Денисовна.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по психологической подготовке обучающихся 9 классов к ГИА. На заседаниях методических объединений проанализировать типичные ошибки при выполнении работ в форме ОГЭ, при необходимости, внести изменения/корректировки в РП по предметам.

Результаты ЕГЭ 2022

ФИО/балл ЕГЭ	Русский язык	Математика (баз.ур)	Математика (проф.ур)	Информатика	Обществознание	История	АНГЛ.ЯЗЫК
Ерофеева Дарья Вадимовна	56	4	-	-	46	23	-
Летова Елизавета Спартаковна	38	4	-	-	-	-	-
Никонов Ярослав Дмитриевич	71	-	74	70	-	-	-
Старокожева Надежда Сергеевна	82	5	-	-	71	54	56
Шушпанова Евгения Андреевна	54	5	-	-	53	56	-
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
Мин. Балл	24	«3»	27	40	42	32	22
Ср. балл/ср.оценка	60,2	4,5	74	70	56,6	44,33	56
ФИО, не преодолевших порог	-	-	-	-	-	Ерофеева Д.В.	-

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. После получения всех результатов ГИА в форме ЕГЭ, Никонов Ярослав и Старокожева Надежда получили аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году необходимо спланировать и качественно провести работу по психологической подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ, осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах за 2022 год являются следствием многоплановой работы учителей-предметников, организации внеклассной и внеурочной работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

В школе функционирует программа по психолого-педагогической поддержке одаренных детей на 2020-2025 годы, утвержденная приказом директора школы от 14.06.2020 года №41-од.

Цель - содействие в выявлении, поддержке и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.

Задачи:

- 1) Создание системы выявления и развития детской одарённости;
- 2) Создание условий, способствующих организации работы одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом современным информационным ресурсам обучающихся и

педагогов;

3) Овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности, инициативности и творчества.

4) Выявление и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения;

5) Создание условий, стимулирующих развитие творческого мышления;

6) Развитие творческого, критического и логического мышления, способности к решению проблем;

7) Предоставление возможности совершенствовать способности совместной деятельности со сверстниками, педагогом через самостоятельную работу и проектную деятельность;

8) Развитие социальной активности и ответственности детей;

9) Участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других видах деятельности, позволяющих обучающимся проявить свои способности;

10) Развитие целостной картины мира и глобального мышления у детей;

11) Развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;

12) Обучение умениям работать совместно;

13) Развитие способности к самопознанию, формирование положительной «Я - концепции» и понимание ценности и уникальности другого человека. В школе четыре методических объединения педагогов, все работают с одаренными детьми, готовят обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

100% педагогов школы прошли курсовую переподготовку, осваивают инновационных технологий, применяют их в практике работы, в том числе с одаренными детьми. Педагог - психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования организуют психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

В школе организована работа НОУ «Эврика». В состав научного общества входят 10 обучающихся, имеются три направления: гуманитарное, естественнонаучное, художественно-эстетическое.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из главных конкурсных мероприятий учебного года.

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Участники (по приказу и призеры и победители прошлого года)	Результат
Литература	Дронов И.	36 б./участник
Физическая культура	Дронова О. Лебедь Д.	57,83/победитель 56, 96/призер
ОБЖ	Андреева Д. (не принимала участие в практическом туре по болезни)	53 б./участник
Математика	Беличкин К.	6 б./участник
География	Лебедь Д.	30 б./призер
Русский язык	Посохова А., Дронов И.	48,75 б./победитель, участник регионального этапа 35 б./участник
Биология	Дронова О.	25,3/призер

Химия	Дронова О.	5б/участник
Обществознание	Старокожева Н. Пуделко А.	27 б/участник 30 б/призер

Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах, включенных в федеральный и региональный перечни:

Наименование конкурсного мероприятия	Статус/ место	Участник
Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер	Хазеева Ангелина, 9 класс
Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Победитель	Никонов Ярослав, 11 класс
Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер	Дронов Игорь, 10 класс
Об итогах районной акции «Сохраним лес от пожаров»	3 место	Усенко Валентина, 6 класс
Об итогах районной акции «Сохраним лес от пожаров»	3 место	Татаринов Александр, 10 класс
Районная выставка-конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Учитель, перед именем твоим...»	2 место	Жерлицын Антон, 5 класс
Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...». Номинация «Осенняя рапсодия»	2 место	Никонов Ярослав, 10 класс
Межмуниципальный заочный конкурс «Человек в истории. XXI век» Номинация. Исследовательская работа	Призер	Тихонова Юлия, 5 класс
Муниципальный этап конкурса рисунков «Дружная планета». Живопись	3 место	Баглюк Анастасия, 8 класс
Муниципальный этап конкурса рисунков «Мир науки глазами детей» Номинация - Научная лаборатория	3 место	Хазеева Ангелина, 9 класс Жерлицын А., 5 класс
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов, посвященный шефству и наставничеству среди обучающихся	3 место	Хазеева Ангелина, 9 класс
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Лауреат	Тихонова Ю.
Муниципальный этап ежегодного областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга Земная»	победитель	Посохова А.
Муниципальный этап ежегодного областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга Земная»	Победитель	Баглюк Анастасия
Муниципальный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Моя семья». Номинация «Моя	2 место	Тихонова Ю.

родословная»		
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место	Дронова Ольга, 9 класс
Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами. РФ»	3 место	Марченко Михаил, 6 класс
Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами. РФ»	1 место	Дронова Ольга, 9 класс
Региональный этап конкурса «Новогодний серпантин»	3 место	Носик Александр, 2 класс
Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов»	3 место	Чекуров Степан, 5 класс
Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов»	1 место	Вишейко Таисия, 7 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года 2022»	2 место	Хазеева Ангелина, 9 класс
Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	2 место	Клим Анна
Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	2 место	Жерлицын Антон, 5 класс
Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	3 место	Хазеева Ангелина, 9 класс
Муниципальный заочный этап детского конкурса Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науке»	Призер	Тихонова Юлия, 5 класс
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Призер	Старокожева Надежда, 11 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Призер	Баглюк Анастасия, 8 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Призер	Тихонова Юлия, 5 класс
Муниципальный этап областной выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022»	2 место	Дронова Ольга, 9 класс
Муниципальный этап областной выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022»	3 место	Лебедь Диана, 9 класс
Муниципальный этап областного конкурса «Пасхальные традиции»	3 место	Жерлицина Екатерина, 7 класс

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Муниципальный этап областного конкурса «Пасхальные традиции»	2 место	Баглюк Анастасия
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Призер 2 степени	Пуделко Анастасия, 8 класс
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неополимая купина»	1 место	Старокожева Карина, 8 кл
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неополимая купина»	3 место	Баглюк Анастасия, 8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «История России в стихах»	3 место	Дронова Ольга, 9 класс
Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»	3 место	Тихонова Юлия, 5 класс
Муниципальный фестиваль «Юнармейская песня – 2022», посвященного 77-й годовщине Победы в Вов»	3 место	Шалимова Диана, 7 кл
Районный слет юных лесоводов	1 место	Андреева Дарья, 9 класс
Районный слет юных лесоводов	1 место	Хазеева Ангелина, 9
Районный слет юных лесоводов	2 место	Дронова Ольга, 9 класс
Областной слет юных лесоводов	2 место	Команда
Муниципальный конкурс творческих работ «Мы наследники Великой Победы, посвященного 77-й годовщине Победы в Вов»	3 место	Чекуров Степан, 5 класс
Муниципальный конкурс творческих работ «Мы наследники Великой Победы, посвященного 77-й годовщине Победы в Вов»	2 место	Тихонова Юлия, 5 класс
Муниципальный этап всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»	1 место	Быков Иван, 2 класс
Всероссийский конкурс «Планета - наше достояние»	Призер	Тихонова Юлия, 5 класс
Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	Призер	Клим Анна Андреевна, 9
Всероссийский конкурс экологических рисунков	лауреат	Тихонова Юлия, 5 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	3 место	Елсуков Евгений, 7 класс
Отборочный районный конкурс Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	3 место	Баглюк Анастасия, 8 класс
Отборочный районный конкурс Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	3 место	Пуделко Анастасия, 8 класс
Отборочный районный конкурс Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	1 место	Старокожева Карина, 8 класс

– количество участников очных, заочных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов – более 100 человек.

– количество победителей и призеров очных, заочных муниципальных, региональных, конференций и конкурсов – более 55 человек.

Более 60% всех учеников школы участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней различной направленности.

Члены НОУ участвуют во встречах с представителями высших и средних учебных заведений области, с сотрудниками служб по трудоустройству.

Следует отметить стабильное количество детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности; повышение качества образования и воспитания школьников в целом; стабильное количество участников и призеров конкурсов, олимпиад; повышение социального престижа школы на местном уровне.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать работу по привлечению учителей и обучающихся к участию в конкурсах различной направленности, в том числе научно-проектной работе.

Спортивная работа. Реализация комплекса ВФСК ГТО

В школе традиционно большое внимание уделяется здоровью, спортивно-массовой работе, популяризации здорового образа жизни, в том числе путем привлечения к сдаче ГТО. Проводятся соревнования, Дни Здоровья, велопоходы в рамках функционирования школьного спортивного клуба «Авангард», День лыжника, Веселые старты, Смотр строя и песни. Обучающиеся принимают участие в районных спортивных мероприятиях и соревнованиях, занимают призовые места:

Мероприятие, уровень	Результат	Обучающийся/ команда
65 Спартакиада школьников	2	Команда
65 Спартакиада школьников. Бег 100 метров	1	Чахов Руслан
65 Спартакиада школьников. Бег 100 метров	2	Осадцев Илья
65 Спартакиада школьников. Бег 100 метров	3	Ерофеева Дарья
65 Спартакиада школьников. Бег 200 метров	1	Старокожева Карина
65 Спартакиада школьников. Бег 200 метров	2	Летова Елизавета
65 Спартакиада школьников. Бег 400 метров	1	Никонов Ярослав
65 Спартакиада школьников. Бег 1500 метров	2	Дронов Игорь
65 Спартакиада школьников. Бег 800 метров	3	Спильник Валерия
65 Спартакиада школьников. Прыжки в длину с разбега	1	Павленко Кирилл
65 Спартакиада школьников. Прыжки в длину с разбега	1	Пуделко Анастасия
65 Спартакиада школьников. Эстафета	1	Команда (юноши)
65 Спартакиада школьников. Эстафета	2	Команда (девушки)
Соревнования по футболу «Колосок » среди детских команд образовательных учреждений	участник	Команда мальчиков 2011-2012 г.р.
Соревнования по футболу «Колосок » среди детских команд образовательных учреждений	2 место	Команда девочек 2011-2012 г.р.
Муниципальный этап Фестиваля ГТО среди обучающихся 2 ступени	участник	Команда мальчиков и девочек
Муниципальный этап Фестиваля ГТО среди обучающихся 1 ступени	3 место	Команда мальчиков и девочек
Муниципальный этап Фестиваля ГТО среди обучающихся 1 ступени	1 место (по отдельному виду)	Посохов Иван
Муниципальный этап Фестиваля ГТО среди обучающихся 1 ступени	1 место	Посохов Иван

обучающихся 1 ступени		
Муниципальный этап Фестиваля ГТО среди обучающихся 1 ступени	2 место	Лебедев Степан

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать работу по привлечению учителей и обучающихся к спортивной деятельности.

Оперативные данные по завершению 2021-2022 учебного года

Число выпускников 11 класса на конец года	Получили аттестат	Награждены федеральной медалью	Окончили школу со справками
5	5	2	0

Число выпускников 9 класса на конец года	Из них			
	Окончили школу	Получили аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»	Оставлены на второй год обучения
16	16	4	6	0

Число учащихся 1 класса на конец года	Число уч-ся, перев в след. класс	Число уч-ся 2-4 классов на конец года	Из них				
			Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения
11	11	44	44	30	14	0	0

Число учащихся 5-8 классов на конец года	Из них					
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения	
57	57	31	26	0	0	

Число учащихся 10 классов на конец года	Из них					
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения	
3	3	2	1	0	0	

Число учащихся выбыло в течение года	В том числе				
	1-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.

без уважительных причин					
0	0	0	0	0	0

Трудоустройство и занятость

Во время каникул было трудоустроено 25 несовершеннолетних, обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет.

Востребованность выпускников

Итоги распределения выпускников 9 класса						
Кол-во выпускников, 9 класс	Из них продолжают обучение				Будут работать и учиться	Другие причины (с их указанием)
	В 10 класс	В ПУ	В ссузах	В вечерних школах		
16	6	2	6	0	0	0

Итоги распределения выпускников 11 кл.						
Кол-во выпускников 11 класс	Из них продолжают обучение			Будут работать и учиться	РА	Другие причины (с их указанием)
	В вузах	В ссузах	ПУ			
5	3	2	-	-	-	-

Работа школьной библиотеки в 2022 году

В течение 2021-2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, индивидуальные беседы.

Еще одной из важных задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

Воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание

методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная, культурная, аккумулирующая, сервисная, координирующая, социальная, воспитательная, учебная, методическая, просветительская.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя одну комнату.

Площадь 36 м.кв.

Наличие читального зала: да

Оборудование: столы - 4 шт.; стулья - 8 шт.; стеллажи -10 шт.

Технические средства: компьютер - 1 шт.; принтер - 2шт.; сканер -1шт.

Структура библиотеки:

Абонемент, совмещенный с читальным залом и книгохранилищем.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь Сергеева Елена Анатольевна, работающая на 0,5 ставки. Образование высшее, общий стаж – 27 лет, библиотечный стаж – 24 года, стаж работы в данном учреждении – 26 лет

Библиотека работала по утвержденному директором школы графику работы:

Понедельник – пятница: 9-00 до 13-00

Без перерыва. Выходной день: суббота, воскресенье

Основные контрольные показатели за 2022 год.

Фонд библиотеки частично укомплектован устаревшими научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками

Количественный состав библиотечного фонда.

Всего – 5097 экз.

Учебный фонд – 1324 экз.

Книжный фонд – 3800 экз.

Фонд медиатеки – 27 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

книга суммарного учета фонда библиотеки;

инвентарная книга;

папка «Акты на списание»;

папка «Накладные»;

Дневник библиотеки;

читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК.

Основные контрольные показатели за 2022 учебный год.

Фонд библиотеки частично укомплектован устаревшими научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками

Количественный состав библиотечного фонда.

Всего – 5097 экз.

Учебный фонд – 1324 экз.

Книжный фонд – 3800 экз.

Фонд медиатеки – 27 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

книга суммарного учета фонда библиотеки;

инвентарная книга;

папка «Акты на списание»;

папка «Накладные»;

Дневник библиотеки;

читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем постоянно проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, классных часах; рейды по сохранности учебников.

Количественная характеристика читателей.

Всего читателей – 156 чел.

Читателями библиотеки являются практически все обучающиеся и сотрудники школы.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки

Читатели-учащиеся - 130 (98%)

Читатели педагоги - 100%

Книговыдача - 3540

Обращаемость - 0,5 экз.

Читаемость - 8,3

Средняя посещаемость - 7,2

Вывод: Низкий показатель обращаемости фонда - 0,5 указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса, устаревших.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100 %.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем постоянно проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, классных часах; рейды по сохранности учебников.

Основные направления работы.

Формирование фондов библиотеки.

Работа с читателями (индивидуальная, массовая).

Справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале.

Информационная и воспитательная работа.

Реклама и создание нового имиджа библиотеки.

Работа с документацией.

Профессиональное развитие библиотекаря.

Пропаганда чтения и книги среди учащихся.

Содержание и формы работы:

Работа с фондом:

- Сформирован общешкольный заказ на учебники.
- Проведена диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками.
- Создан банк данных на учебники, используемые в 2022 году.

Проведена работа по сохранности учебного фонда:

- ремонт учебников
- проведено 2 рейда по проверке учебников
- списание ветхих и устаревших учебников.
- учет библиотечного фонда.
- расстановка фонда по таблице ББК.
- прием и обработка вновь поступившей литературы.

Работа с читателями:

- Индивидуальная работа.
- Обслуживание читателей на абонементе.
- Рекомендательные беседы с учащимися о книгах.
- Анализ читательских формуляров с 1 по 9 класс.
- Индивидуальное информирование детей о новых книгах.
- Подбор литературы к докладам и рефератам.

В течение года были проведены рейды по сохранности учебного фонда литературы совместно с членами совета старшеклассников, учащимся были сделаны замечания, выпущена молния. В ходе повторной проверки отмечено, что учащиеся привели книги в порядок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Особенно активно читают ученики 1- 4 классов, в среднем звене это ученики 5, 7-х классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в октябре. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. Каждый день для учащихся начальных классов проходило библиотечное мероприятие.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки: «Как собирать домашнюю библиотеку» (тематическая выставка), «Жизнь ставит проблемы», «Есть такая профессия - Родину защищать» - обзор книжной выставки, выставка-путешествие «Мир загадок и чудес», «Шпаргалка к экзамену» и др.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использовались разнообразные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, читательские конференции. В рамках проекта были подведены итоги «Лучший читатель».

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. Были проведены библиотечные уроки в 1- 4 классах.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Повышение профессионального уровня.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей.

В феврале 2019 года прошла курсы повышения квалификации по теме «Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе»

Исходя из обозначенных проблем, имевших место в 2022 году, возникла необходимость в определении новых задач на 2023 год:

1.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

2.Через приобщение к чтению способствовать воспитанию и развитию творческой и социально адаптированной личности

3.Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

Предложения.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Активизировать читательскую активность в старшем звене.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Основной задачей на будущий год оставить – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

Стремиться к 100% охвату чтением всех учащихся школы.

Работа педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цели работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствование созданию оптимальных условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

- 1.Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
- 2.Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
3. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
- 4.Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- 5.Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- 6.Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 48 консультации (индивидуальных и групповых): 40 для учащихся, а также 8 – для педагогов школы и родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;
- в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плана работы педагога-психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика с 2, 3, 6, 7, 8, 9 классами по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались проективные методики – «Рисунок семьи», «Дом-Дерево-Человек», цветовой тест Люшера. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1- 7 классов, в соответствии с планом работы.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились с учащимися 5, 6, 7 классов. Тематика занятий была очень разнообразной в течение года, это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга.

В 9- 11 классах проводились занятия, «Путь к успеху» направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

С детьми «группы риска» проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации учителям-предметникам и родителям. Проводилось посещение неблагополучных семей по месту их проживания.

Работа просветительского направления включала в себя следующие выступления на родительских собраниях в 1, 5 классах по вопросам адаптации учащихся. В 9,11 классах по вопросам сдачи экзаменов и оказания родительской помощи детям. Для родителей были разработаны памятки, буклеты и рекомендации.

Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану и запросов, поступающих из вне. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а также совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах и др.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

3. Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать

новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо:

- Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.
- Продолжать вести мониторинг здорового образа жизни учащихся, учитывать мнение родителей (законных представителей).
- Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.

Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.

Сведения по обеспечению прав несовершеннолетних на получение образования

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Примечание
-	-	-

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Примечание
-	-	-

Сведения об обучающихся, оставленных на повторный год обучения (не успеваемость, по болезни)

№п/п	Количество обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся 11-х классов, оставленных на повторное обучение
	2021-2022 г.	2021-2022 г.
-	-	-

Сведения о детях, отчисленных (переведенных) из образовательных организаций по итогам 2021/2022 уч.года с указанием причин(неуспеваемость, прогулы, перевод в другую школу, переезд, перевод в специальную школу)

№п/п	ФИО обучающегося	класс	Причины	Примечание
-	-	-	-	-

Число учащихся по состоянию на май 2021-2022 учебного года – 136 человек, средняя наполняемость общеобразовательных классов – 12 человек. По сравнению с прошлым годом число обучающихся уменьшилось (142 человек). Прибыло в течение года 3 обучающихся. В течение учебного года выбыл 1 обучающийся, причины – переезд мамы. По окончании учебного года выбыло 2 обучающихся, причина – переезд родителей.

Всего в школе 11 классов–комплектов.

2. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области в 2022 году

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек / 62,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5/ 74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса	0
	Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 66%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 21%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 18 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 9%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/ 5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	136 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек / 11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 20%

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 73%
1.29.1	Высшая	6 человек / 27%
1.29.2	Первая	10 человек / 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %

1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	7 человек / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	7165

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1087 кв.м/ 8 кв.м

3. Анализ показателей деятельности

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области за 2022 год

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И вместе с тем, перед школой стоит задача решения следующих проблем:

- Внедрение и реализация ФГОС нового поколения НОО, ФГОС ООО в 1-9 классах;
- Введение обновленных ФГОС СОО в 10-11 классах;
- Реализация федеральных основных образовательных программ (ФООП);
- Повышение показателей ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору;
- Совершенствование системы педагогической работы по преодолению неспешности и низкой учебной мотивации обучающихся;
- Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов;
- Реализация Федеральной рабочей программы воспитания.

Пути решения:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2. Повышение качества образования за счет единства содержания
3. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
4. Совершенствование и модернизация материально-технической базы школы, в том числе для реализации дистанционных форм обучения.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем обеспечения непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, вовлечения их в конкурсную и проектно-исследовательскую деятельность.
6. Совершенствование системы наставничества.
7. Формирование российской гражданской идентичности и патриотизма через внедрение новых форм внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе с использованием оборудования «Точка Роста».
8. Совершенствование форм взаимодействия в формате «школа - семья».

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте образовательного учреждения