

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>4</u> от « <u>29</u> » <u>марта</u> 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области [Миненко С.Е.] Приказ № <u>10</u> от <u>31 марта</u> 2022 г.
--	---



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

Оглавление

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	3
2. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области	61
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	64

**1. Аналитическая часть отчета о самообследовании
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области**

Самообследование проведено администрацией школы в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства и образования РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области и Положением о порядке самообследования МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, и подготовка отчета по результатам самообследования.

По результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета от 29.03.2022 г. № 4 с приглашением членов Управляющего совета школы.

Общие сведения образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения: юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Адрес:

юридический: 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, 29;

фактический: 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, 29.

Телефон: 8(47236)98156

e-mail: koloscovo@mail.ru

1. 3. Учредитель – администрация Валуйского городского округа Белгородской области

1.4. Документы, на основании которых МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области ведет свою деятельность:

Лицензия от 04.10.2021, № 31/21/9027

Реализуемые образовательные программы	
1. Начальное общее образование	ООП НОО - рассмотрена на педагогическом совете протокол №8 от 14.06.2020 года, принята на Управляющем Совете протокол №6 от 14.06.2020,

	утверждена приказом директора школы № 41 от 14.06.2020 года
2. Основное общее образование	ООП ООО ФГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №8 от 14.06.2020 года, принята на Управляющем Совете протокол №6 от 14.06.2020, утверждена приказом директора школы № 41 от 14.06.2020 года
3. Среднее общее образование	ООП СОО ФГОС – рассмотрена на педагогическом совете протокол №8 от 14.06.2020 года, принята на Управляющем Совете протокол №6 от 14.06.2020, утверждена приказом директора школы № 41 от 14.06.2020 года

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000777	13.05.2016 г.	13 мая 2028

Устав МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, утвержден постановлением администрации Валуйского городского округа от 13.03. 2019 г. № 280.

Управление образовательной организацией. Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалифи- ка- ционная категори я
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Миненко Светлана Евгеньевна	высшее, БГПУ, русский язык и литература, 32 год	14	14	высшая
Заместитель директора	Жерлицына Инна Васильевна	высшее, ВЭПИ, психология, 21 лет	13	13	высшая
Заместитель директора	Прихожаева Людмила Алексеевна	высшее, БГУ, филология, 32 год	18	18	высшая

Образовательное учреждение МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области было создано в 1964 году.

Тип – образовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

Целью деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС), а также развитие физической культуры и спорта, охрана и укрепление здоровья, организация отдыха и оздоровления.

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Органами коллегиального управления МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

В школе создан орган ученического самоуправления (актив школы) и совет родителей. Управление школой строится на основе принципов самоуправления, единоначалия, демократизма, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управленческая деятельность администрации и органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества образования.

Общее управление школы состоит в системе планирования, контроля, анализа результатов деятельности.

В школе используются следующие виды планирования:

1) перспективное: программа развития школы, основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования; 2) годовой план по направлениям и планы ШМО; 3) текущий план (конкретизация годового плана).

Внутришкольный контроль включает в себя элементы:

- выполнение учебных программ;
- состояние преподавания отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- уровень качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за подготовкой к итоговой, промежуточной и текущей аттестацией обучающихся; уровень качества ведения школьной документации.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг, проводимый в течение года, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года выглядит так:

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Класс	Количество обучающихся	На "5"		на "4" и "5"		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, переведенных в следующий класс
		кол-во	%	кол-во	%			
2	13	2	15	10	77	100	92	13
3	11	1	9	8	73	100	82	11
4	13	2	15	7	54	100	69	13
5	16	0	0	9	56	100	56	16
6	17	3	18	6	35	100	53	17
7	11	3	27	3	27	100	55	11
8	15	5	33	5	33	100	67	15
9	19	3	16	7	37	100	53	0
10	5	2	40	2	40	100	80	5
11	3	3	100	0	0	100	100	0

Сравнительный анализ качества знания в разрезе (по четвертям/полугодиям):

Класс	1 четверть	2 четверть (1 полугодие)	3 четверть	4 четверть (2 полугодие)	Год
2	84,6	92,3	92,3	76,9	92
3	81,8	81,8	81,8	81,8	82
4	61,5	69,2	69,2	61,5	69
5	43,8	50	50	43,8	56
6	35,3	47,1	52,9	52,9	53
7	54,5	54,5	54,5	54,5	55
8	66,7	66,7	66,7	66,7	67
9	36,8	36,8	52,6	47,4	53
10	-	80	-	80	80
11	-	100	-	100	100
Среднее	58,1	67,8	65	61,1	70,6
За прошлый год	52	65	55	70	66

Во 2 классе качество знаний менялось, но было высоким от 76,9 до 92,3 %. Качество знаний в 3 классе было стабильно высоким 81,8%. . В 4 классе качество знаний колебалось от 61,5 до 69,2, в 5 классе изменялось из-за изменения количества обучающихся. В 6 классе качество знаний колебалось от 35,3 (самое низкое по школе) до 52,9 %. В 7 классе качество знаний стабильно 54,5 %. В 8 классе качество знаний было стабильным 66,7%. В 9 классе качество знаний нестабильное от 36,8 до 52,6 %. В 10 классе качество знаний составило 80 %, 11 классе - 100%.

Среднее качество знаний по школе за год составляет – 70,6 % , по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Успеваемость по окончании года – 100%.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- работать над увеличением качества знаний, за счет неаудиторной занятости с учениками, имеющими пробелы в знаниях;

- поддерживать тесную связь с родителями, с целью контроля выполнения домашних заданий;

- активизировать работу педагога-психолога по выявлению и работе с обучающимися, которые имеют низкую учебную мотивацию.

В течение года проводились входные, промежуточные и итоговые контрольные работы и срезы, которые показывали динамику качества знаний, обучаемость и уровень УУД каждого обучающегося по каждому предмету учебного плана ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО.

Проводились и независимые мониторинги, срезы, пробные экзамены.

РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ

в РДР по литературному чтению в 3,4 классах, литературе в 5 классе

Результаты оценивания читательской грамотности учащихся 3-х классов

№п/п	Уровень	Количество баллов	Кол-во обучающихся, %
1	Низкий	от 0 до 6 баллов	0
2	Средний	от 7 до 9 баллов	1ч – 9%
3	Высокий	от 10 до 14 баллов	10 ч - 91%

Результаты оценивания читательской грамотности учащихся 4-х классов

№п/п	Уровень	Количество баллов	Кол-во обучающихся, %
1	Низкий	от 0 до 4 баллов	0
2	Средний	от 5 до 7 баллов	0
3	Высокий	от 8 до 12 баллов	100%

Результаты оценивания читательской грамотности учащихся 5-х классов

№п/п	Уровень	Количество баллов	Кол-во обучающихся, %
1	Низкий	от 5 до 7 баллов	0
2	Средний	от 8 до 14 баллов	8 ч. - 62%
3	Высокий	от 15 до 19 баллов	5 ч. - 39%

Анализ результатов РДР-9

9 класс Предмет	Кол-во об-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Математика	19	18	1	5	12	0	100	33
Рус.язык	19	17	1	7	9	0	100	47
География	19	9	1	5	3	0	100	67

Анализ результатов РДР-10

10 класс Предмет	Кол-во обуч-ся	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
История	5	4	1	2	1	0	100	75
Обществозн.	5	5	2	0	3	0	100	40
Биология	5	5	0	2	3	0	100	40
Информатика	5	4	1	2	1	0	100	75

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в марте-мае 2021 года

В апреле - мае 2021 года в МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области были проведены Всероссийские проверочные работы.

Дата	Предмет	Класс	Продолжительность
01.03.	Биология	11	90 минут
02.03	Английский язык	11	75 мин (включая 5 минутный перерыв)
09.03	Химия	11	90 минут

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

11.03	История	11	90 минут
15.03.	Русский язык (1 часть)	4	45 мин
16.03	География	11	90 минут
16.03.	Рус.язык	8	90 мин.
17.03	Физика	11	90 минут
18.03.	Биология	7	60 мин.
18.03	Рус.яз. (2 часть)	4	45 мин
30.03.	Химия	8	90 мин
01.04.	Анг.язык	7	75 мин (включая 5 минутный перерыв)
02.04	Анг.язык	7	75 мин (включая 5 минутный перерыв)
05.04.	История	5	45 мин.
05.04.	Биология	6	45 мин.
06.04.	Математика	4	45 мин
08.04	Математ.	8	90 мин.
09.04.	Окр.мир	4	45 мин
13.04.	Рус.яз	6	90 мин.
14.04	Биология	5	45 мин.
15.04.	История	7	60 мин.
19.04.	Математика	5	45 мин.
20.04.	География	8	90 мин
21.04.	История	6	45 мин.
22.04.	Физика	7	45 мин.
26.04.	Обществозн	7	45 мин
27.04.	Рус.яз.	5	60 мин.
28.04	Математ.	6	60 мин.
29.04	Рус.яз.	7	60 мин
04.05.	География	7	90 мин.
07.05	Математика	7	90 мин.

ВПР проводились с соблюдением санитарно-гигиенических норм (обучающиеся сидели по одному, в шахматной рассадке; соблюдением конфиденциальности и объективности (в кабинетах проведение и при проверке ВПР велось видеонаблюдение).

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Белгородская обл.	518	15533	1,11	24,05	49,54	25,31

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	604	0,5	20,7	49,17	29,64
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		12	0	41,67	41,67	16,67

ВПР 2021 Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1348	8,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12128	78,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2057	13,24
Всего	15533	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	7,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	465	76,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	92	15,23
Всего	604	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

По результатам ВПР по русскому языку в 4 классе нет неудовлетворительных отметок

ВПР 2021 Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	985	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11725	74,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3058	19,39
Всего	15768	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	6,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	494	77,43

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	102	15,99
Всего	638	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Белгородская обл.	518	15768	0,5	18,63	44,25	36,61
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	638	0,31	20,06	46,39	33,23
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		13	0	0	69,23	30,77

По результатам ВПР по математике в 4 классе нет неудовлетворительных отметок

ВПР 2021 Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2087	13,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11951	75,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1825	11,5
Всего	15863	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	14,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	466	75,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	62	9,98
Всего	621	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Белгородская обл.	518	15863	0,11	12,53	53,75	33,6
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	621	0	13,37	52,01	34,62
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		12	0	8,33	83,33	8,33

По результатам ВПР по окружающему миру в 4 классе нет неудовлетворительных отметок

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Белгородская обл.	508	15600	3,88	34,72	41,49	19,92
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	669	1,2	32,88	44,25	21,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		14	7,14	35,71	57,14	0

ВПР 2021 Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во	%

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	участников	
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2959	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11328	72,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1290	8,28
Всего	15577	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	106	15,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	524	78,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	5,83
Всего	669	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

По результатам ВПР по русскому языку в 5 классе есть одна неудовлетворительная отметка, 7%.

Учителю, Прихожаевой Л.А. , необходимо разработать план индивидуальной работы, скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Белгородская обл.	509	15535	3,62	36,02	39,2	21,16
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	660	1,82	31,06	43,94	23,18
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		14	0	50	28,57	21,43

ВПР 2021 Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3263	21,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10420	69,13

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1389	9,22
Всего	15072	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	14,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	515	78,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	7,73
Всего	660	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

По результатам ВПР по математике в 5 классе нет неудовлетворительных отметок

Учителю, Никоновой С.Г., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Белгородская обл.	508	15456	1,49	29,37	48,74	20,39
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	660	0,45	22,88	43,33	33,33
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		14	0	35,71	42,86	21,43

ВПР 2021 Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4200	27,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10375	67,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	880	5,69
Всего	15455	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский		

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	131	19,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	463	70,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	10
Всего	660	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

По результатам ВПР по биологии в 5 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Ненашевой Е.С., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Белгородская обл.	508	15386	1,03	28,46	44,09	26,42
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	693	0,14	22,94	42,42	34,49
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		15	0	33,33	40	26,67

ВПР 2021 История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3112	20,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10899	70,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1375	8,94
Всего	15386	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	122	17,6

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	520	75,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	7,36
Всего	693	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

По результатам ВПР по истории в 5 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Сопиной Я.А., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Белгородская обл.	506	15511	4,02	38,24	42,58	15,16
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	607	0,99	38,39	46,79	13,84
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		14	0	35,71	57,14	7,14

ВПР 2021 Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2949	19,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11608	74,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	951	6,13
Всего	15508	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	12,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	498	82,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	5,44
Всего	607	100

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

По результатам ВПР по русскому языку в 6 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Никоновой А.С., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Белгородская обл.	506	15308	3,16	45,24	40,91	10,69
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	601	0,67	37,94	46,42	14,98
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		15	0	40	33,33	26,67

ВПР 2021 Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3390	22,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11022	72,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	761	5,02
Всего	15173	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	15,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	468	77,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	6,16
Всего	601	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная		

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

По результатам ВПР по математике в 6 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Никоновой С.Г., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Белгородская обл.	348	7820	1,61	32,1	49,09	17,2
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	20	311	0	23,15	41,48	35,37
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		14	0	28,57	50	21,43
ВПР 2021 Биология 6						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников		%			
Белгородская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1932		24,71			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5391		68,94			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	497		6,36			
Всего	7820		100			
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	82		26,37			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	195		62,7			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34		10,93			
Всего	311		100			
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5		35,71			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9		64,29			

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

По результатам ВПР по биологии в 6 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Буслowsкой Л.Т., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Белгородская обл.	335	7468	1,57	35,34	41,62	21,48
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	19	339	0	28,02	47,79	24,19
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		16	0	37,5	43,75	18,75

ВПР 2021 История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1682	22,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5166	69,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	619	8,29
Всего	7467	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	13,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	260	76,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	9,73
Всего	339	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

По результатам ВПР по истории в 6 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Сопиной Я.А., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Белгородская обл.	513	14295	4,18	41,74	41,68	12,4
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	570	2,28	39,3	45,44	12,98
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области			10	0	50	40
						10

ВПР 2021 Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2723	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10766	75,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	805	5,63
Всего	14294	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	12,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	473	82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	4,91
Всего	570	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

По результатам ВПР по русскому языку в 7 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Никоновой А.С., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Белгородская обл.	513	14240	2,8	47,95	37,12	12,13
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	616	0,32	46,59	40,58	12,5
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		11	0	36,36	54,55	9,09

ВПР 2021 Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2479	17,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10642	74,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1117	7,85
Всего	14238	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	12,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	480	77,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	9,42
Всего	616	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

По результатам ВПР по математике в 7 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Шушпановой И.В., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Белгородская обл.	511	14043	2,07	42,63	39,79	15,51
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	585	1,54	38,46	37,78	22,22
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		11	0	36,36	36,36	27,27

ВПР 2021 Физика 7				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	Физика			
Максимальный первичный балл:	18			
Дата:	01.03.2021			
Группы участников	Кол-во участников		%	
Белгородская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2487	17,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			10178	72,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1378	9,81
Всего			14043	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			107	18,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			395	67,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			83	14,19
Всего			585	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			11	100

По результатам ВПР по физике в 7 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Хазеевой Н.В., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

		участники				
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,1 6	34,9 6	9,49
Белгородская обл.	318	8905	1,7	36,2 2	44,6 5	17,4 4
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	27	523	0,19	28,1 1	52,2	19,5
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		10	0	30	40	30

ВПР 2021 Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1977	22,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6264	70,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	664	7,46
Всего	8905	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	118	22,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	361	69,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	8,41
Всего	523	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

По результатам ВПР по биологии в 7 классе нет неудовлетворительных отметок

Учителю, Бусловской Л.Т., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,5 1	10,7 9

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Белгородская обл.	511	14145	1,33	36,85	42,4 3	19,3 9
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	600	0,17	26,83	45,8 3	27,1 7
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		11	0	36,36	45,4 5	18,1 8

ВПР 2021 История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2763	19,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10148	71,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1208	8,56
Всего	14119	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	98	16,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	442	73,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	60	10
Всего	600	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

По результатам ВПР по истории в 7 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Сопиной Я.А., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Белгородская обл.	513	14421	1,98	45,73	37,6	14,68
Муниципальный район Город Валуйки и	31	622	0,16	37,78	40,68	21,38

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Валуйский район						
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		11	0	45,45	36,36	18,18

ВПР 2021 География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4453	31,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9355	65,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	514	3,59
Всего	14322	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	126	20,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	463	74,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	5,31
Всего	622	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

По результатам ВПР по географии в 7 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Жерлицыной И.В., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Белгородская обл.	453	13039	7,16	42,86	35,26	14,73
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	20	514	4,28	49,03	36,38	10,31

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

«Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4162	29,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9559	67,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	476	3,35
Всего	14197	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	178	30,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	399	67,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	2,53
Всего	592	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

По результатам ВПР по обществознанию в 7 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Сопиной Я.А. необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Белгородская обл.	508	13304	4,8	35,88	45,29	14,02
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	560	2,32	36,61	46,43	14,64
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		14	7,14	28,57	42,86	21,43
ВПР 2021 Русский язык 8						

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2128	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10026	75,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1149	8,64
Всего	13303	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	11,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	465	83,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	5,18
Всего	560	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

По результатам ВПР по русскому языку в 8 классе есть одна неудовлетворительная отметка, 7% Учителю, Миненко С.Е., необходимо разработать план индивидуальной работы, скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Белгородская обл.	507	13104	2,9	51,64	38,83	6,64
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	31	532	0,75	47,93	43,98	7,33
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		15	0	40	26,67	33,33
ВПР 2021 Математика 8						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2646	20,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9680	74,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	630	4,86
Всего	12956	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	415	78,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	4,14
Всего	532	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

По результатам ВПР по математике в 8 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Никоновой С.Г., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Белгородская обл.	277	5289	1,5	33,19	41,67	23,64
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	15	172	0,58	28,49	41,86	29,07
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		14	0	28,57	42,86	28,57

ВПР 2021 Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	482	9,16

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3950	75,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	828	15,74
Всего	5260	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	12,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	119	69,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	18,02
Всего	172	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

По результатам ВПР по химии в 8 классе нет неудовлетворительных отметок

Учителю, Ненашевой Е.С., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Белгородская обл.	261	4331	1,48	45	40,06	13,46
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	15	206	0,97	45,15	36,89	16,99
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		13	0	30,77	38,46	30,77

ВПР 2021 География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	40	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1193	27,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3013	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	125	2,89
Всего	4331	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	21,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	155	75,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,91
Всего	206	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

По результатам ВПР по географии в 8 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Жерлицыной И.В., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

ВПР 2021 Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Белгородская обл.	325	3416	0,38	22,63	49,75	27,24
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	18	113	0	17,7	56,64	25,66
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		3	0	0	0	100

ВПР 2021 Физика 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	709	20,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2363	69,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	339	9,94
Всего	3411	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	15,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	77,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,08
Всего	113	100

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР 2021 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Белгородская обл.	307	3691	0,19	11,22	49,58	39,01
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	17	122	0	2,46	47,54	50
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		3	0	0	33,33	66,67

ВПР 2021 География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	905	24,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2553	69,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	233	6,31
Всего	3691	100
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	29,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	68,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,64
Всего	122	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

По результатам ВПР по русскому языку в 8 классе есть неудовлетворительные отметки (7,14%). Учителю, Миненко С.Е. необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 8. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
- 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

По результатам ВПР по математике в 8 классе нет неудовлетворительных отметок.

Учителю, Никоновой С.Г., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 10. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты
- 11. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. 12. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

По результатам ВПР по физике в 8 классе нет неудовлетворительных отметок.

Учителю, Хазеевой Н.В., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при

последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

- 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

По результатам ВПР по биологии в 8 классе нет неудовлетворительных отметок.

Учителю, Бусловской Л.Т., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
- 10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 10К3. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

По результатам ВПР по истории в 8 классе нет неудовлетворительных отметок.

Учителю, Сопиной Я.А., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.
- 7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

По результатам ВПР по географии в 8 классе нет неудовлетворительных отметок.

Учителю, Жерлицыной И.В., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и

явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

По результатам ВПР по обществознанию в 8 классе нет неудовлетворительных отметок.

Учителю, Сопиной Я.А., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 5.3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

По результатам ВПР по английскому языку в 8 классе есть неудовлетворительные отметки (23,08%).

Учителю, Тихоновой Т.В., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- 2. Осмысленное чтение текста вслух.
- 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

По результатам ВПР по русскому языку в 7 классе есть неудовлетворительные отметки (11,11%).

Учителю, Никоновой А.С., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 6.2. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова
- 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

- 12. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

По результатам ВПР по математике в 7 классе нет неудовлетворительных отметок.

Учителю, Шушпановой И.В., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
- 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- 10. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты
- 11. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- 12. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

По результатам ВПР по биологии в 7 классе нет неудовлетворительных отметок.

Учителю, Бусловской Л.Т., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
- 4.3. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений
- Смысловое чтение
- 2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.

- Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

По результатам ВПР по истории в 7 классе нет отметок «2»

Учителю, Сопиной Я.А., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
- 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.
- 5. Смысловое чтение.
- Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

По результатам ВПР по географии в 7 классе нет неудовлетворительных отметок.

Учителю, Жерлицыной И.В., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 2.1К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение
- 2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
- Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение
- 3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
- Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать

изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

- Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

По результатам ВПР по обществознанию в 7 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Сопиной Я.А, необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- Применять теоретические знания в практических заданиях, в реальной жизни
- Смысловое чтение
- Решение практически ориентированных задач

По результатам ВПР по русскому языку в 6 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Никоновой А.С., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 8. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
- 11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

По результатам ВПР по математике в 6 классе нет неудовлетворительных отметок Учителю, Никоновой С.Г. необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 11. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- 12. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр

– метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

По результатам ВПР по биологии в 6 классе нет неудовлетворительных отметок

Учителю, Бусловской Л.Т., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
- 9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
- 2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод

По результатам ВПР по обществознанию в 6 классе нет неудовлетворительных отметок

Учителю, Сопиной Я.А. необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
- 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

По результатам ВПР по русскому языку в 5 классе нет неудовлетворительных отметок

Учителю, Прихожаевой Л.А., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 8. Определять тип односоставного предложения
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
- 9. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи
- 10. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной

интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

- 11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.
- 12. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

По результатам ВПР по математике в 5 классе нет неудовлетворительных отметок

Учителю, Никоновой С.Г., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 12. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
- 5.1. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира

По результатам ВПР по окружающему миру в 5 классе нет неудовлетворительных отметок

Учителю, Ненашевой Е.С., необходимо скорректировать рабочую программу и КТП в соответствии с результатами ВПР, обратив внимание на повторение и актуализацию знаний:

- 9. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами
- 9. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической

принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

- 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Промежуточная итоговая аттестации учащихся 1-8, 10 классов в 2020 – 2021 учебном году

В соответствии с приказом по школе от 30.04.2021 г. № 75 в период с 27 по 31 мая 2021 года проведена промежуточная итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов.

Цель:

Оценка достижения планируемых предметных результатов освоения в 1-8,10 классах соответствие планируемых результатов реальным; определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использования накопительной системы оценивания (портфолио (портфеля) достижений).

Промежуточная аттестация обучающихся проводятся согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, календарному графику, утверждённого педагогическим советом школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное, полугодное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация).

Годовая промежуточная аттестация – оценка освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой образовательной программы. Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по всем предметам учебного плана в 1-4 классах. К аттестационным испытаниям в рамках итоговой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы.

Промежуточная (итоговая) аттестация с аттестационными испытаниями, проводится в 1-4 классах в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма экзаменационных испытаний
1	Комплексная работа	
1	Литературное чтение	Тестирование
2	Русский язык	Тестирование
3	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Тестирование

В 1-м классе оценка предметных УУД осуществляется в виде определения уровня сформированности знаний по предмету.

Неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, признаётся академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года или до начала следующего учебного года, Если это учащийся четвёртого класса академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

После прохождения промежуточной аттестации осуществляется итоговая (обобщённая) оценка качества освоения учащимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки ученика 4 класса являются достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Итоговая оценка включает в себя:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на уровне основного общего образования;
- обобщённую оценку ценностных ориентаций учащегося, индивидуальные личностные характеристики его учебной деятельности выявленные в ходе различных мониторинговых исследований.

Обобщённая итоговая оценка оформляется в виде «Характеристики выпускника начальной школы» и рассматривается на педагогическом совете школы, где принимается решение о переводе учащихся на следующий уровень общего образования миру.

Промежуточная (итоговая) аттестация с аттестационными испытаниями. проводится в 5-8 классе в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма экзаменационных испытаний
5	Русский язык	Тестирование
6	Математика	Тестирование
7	Русский язык	Тестирование
8	Математика	Тестирование

Ожидаемые результаты:

освоение образовательной программы основного общего образования, умение оперировать полученной суммой знаний,

овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности
и любви к Родине.

Формы итоговой промежуточной аттестации в 10 классе

Класс	Предмет	Форма испытания
10	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 1-8, 10 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8, 10 классах – учителями-предметниками. Все материалы рассматривались на МО (МО естественно-научного цикла -№6 от 25.04.2021; МО гуманитарного цикла - № 4 от 29.04.2021; МО начальных классов - №5 от 16.04.2021 , на педагогическом совете - протокол № 6 от 30.04.2021, согласовывались заместителем директора Жерлицыной И.В. - 30.04.2021 и утверждались приказом директора по школе.

За две недели до её начала был составлен график. Перед каждым аттестационным испытанием проходила консультация. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных родительских собраниях и в родительских чатах до 25.05.2021.

Промежуточную итоговую аттестацию проходили все учащиеся 1-8, 10 классов.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах показали, что успеваемость составила 100%.

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

по окружающему миру (4 класс), русскому языку (2 класс), в 10 по русскому языку и математике.

Однако, показатель качества знаний в 3 классе по математике и в 5 по русскому языку, говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной (годовой) аттестации, их недостаточной мотивации.

Ошибки, допущенные в аттестационной работе:

1 кл. – пропуск букв, искажение слов, замена букв в слове;

Ошибки, допущенные в диагностических тестировании по математике:

4 кл. – сложение чисел в пределах 100;

Ошибки, допущенные в диагностических тестировании в 5 кл.

русский язык — ошибки в безударных гласных в корне слова, правописание приставок и предлогов, правописание гласных в корнях с чередованием

Ошибки, допущенные в диагностических тестировании по математике

6 класс арифметические действия с десятичными дробями (67%), проценты, нахождение процента от величины (50%).

Ошибки, допущенные в аттестационной работе по математике

- 8 кл. – системы неравенств (41%), квадратное уравнение (21%), площадь параллелограмма (16%), средняя линия треугольника (17%), текстовая задача (21%).

Ошибки, допущенные в аттестационной работе математике (алгебра и начала математического анализа):

- 10 кл. – Применение производной, нахождение точек экстремума и абсциссы точки касания (50%).

Ошибки, допущенные в аттестационной работе по русскому языку

- 10 класс — ошибки в выявлении главной информации, переданной в тексте,

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	й мир	Надежда Николаевна																	
Среднее по НОО - 72,03																			
5	Русский язык	Прихожаева Людмила Алексеевна	16	16	2	8	6	0	0	7	9	0	2	8	6	0	62.50	43.75	62.50
6	Математика	Никонова Светлана Георгиевна	17	17	7	3	7	0	6	3	8	0	7	3	7	0	58.82	52.94	58.82
7	Русский язык	Никонова Александра Степановна	11	11	3	4	4	0	3	4	4	0	3	4	4	0	63.64	63.64	63.64
8	Математика	Никонова Светлана Георгиевна	15	15	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	66.67	66.67	66.67
Среднее по ООО – 56,75%																			
10	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Шушпанова Ирина Владимировна	5	5	2	2	1	0	2	2	1	0	2	2	1	0	80.00	80.00	80.00
10	Русский язык	Миненко Светлана Евгеньевна	5	5	2	2	1	0	3	1	1	0	3	1	1	0	80.00	80.00	80.00
Среднее по СОО - 80%																			

Обучающиеся 9 класса сдавали контрольную работу в форме ОГЭ по одному предмету (по выбору) В качестве КР обучающиеся выбрали географию (10 обучающихся) и информатику (9 обучающихся)

Результаты контрольной работы в форме ОГЭ по географии

№ п/п	ФИО обучающегося	КР	Оценка за год
1.	Голобородько Алина Игоревна	4	4
2.	Дронов Игорь Андреевич	5	5
3.	Евсюкова Марина Евгеньевна	4	4
4.	Логачева Екатерина Николаевна	4	5
5.	Милюков Егор Павлович	4	5
6.	Милюков Илья Павлович	4	5
7.	Посохова Анастасия Сергеевна	5	5
8.	Сергеева Юлия Алексеевна	3	3
9.	Толстов Илья Николаевич	4	5
10.	Чахова Сабина Эльдаровна	4	4
Средняя оценка		4	4,5
Успеваемость/ качество знаний		100%	100%
		90%	90%

Результаты контрольной работы в форме ОГЭ по информатике

Отсутствовало 2 обучающийся - Быков Ростислав Михайлович, Усенко Виктор Михайлович

№ п/п	ФИО обучающегося	КР по географии	Оценка за год
1.	Колосков Никита Иванович	3	3
2.	Крутенко Илья Сергеевич	3	4
3.	Маталега Максим Эдуардович	4	5
4.	Матвиенко Валентин Александрович	4	5
5.	Носик Алексей Николаевич	3	4

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

6.	Пивоваров Максим Валерьевич	3	3
7.	Усенко Виктория Михайловна	3	3
Средний балл/оценка		3	4
Успеваемость/ качество знаний		100%	100%
		30%	57%

По результатам контрольных работ учителям Жерлицыной И.В., Хазеевой Н.В. проанализировать типичные ошибки при выполнении работ в форме ОГЭ, при необходимости внести изменения/корректировки в РП по информатике и географии.

В 2021 году для обучающихся 9 класса для получения аттестата достаточно было сдать 2 обязательных экзамена в ППЭ по математике и русскому языку.

Все 19 обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

2 обучающихся (11%) получили аттестат с отличием: Дронов Игорь Андреевич, Посохова Анастасия Сергеевна.

№ п/п	ФИО	Русский язык (ОГЭ): балл/оценка	Математика (ОГЭ): балл/оценка
1.	Быков Ростислав Михайлович	25/4	11/3
2.	Голобородько Алина Игоревна	30/5	14/3
3.	Дронов Игорь Андреевич	33/5	20/4
4.	Евсюкова Марина Евгеньевна	25/3	14/3
5.	Колосков Никита Иванович	28/4	19/4
6.	Крутенко Илья Сергеевич	26/4	11/3
7.	Логачева Екатерина Николаевна	28/4	8/3
8.	Маталега Максим Эдуардович	25/3	16/4
9.	Матвиенко Валентин Александрович	23/4	18/4
10.	Милюков Егор Павлович	31/5	10/3
11.	Милюков Илья Павлович	25/4	14/3
12.	Носик Алексей Николаевич	26/4	15/4
13.	Пивоваров Максим Валерьевич	19/3	11/3
14.	Посохова Анастасия Сергеевна	33/5	20/4
15.	Сергеева Юлия Алексеевна	21/3	11/3
16.	Толстов Илья Николаевич	27/4	12/3
17.	Усенко Виктория Михайловна	24/3	10/3
18.	Усенко Виктор Михайлович	20/3	12/3
19.	Чахова Сабина Эльдаровна	28/4	13/3
Средний балл/оценка		26/3,89	13,63/3,31
Средняя успеваемость и качество знаний по муниципалитету		98,94%/64,43%	97,37%/46,37%
Успеваемость/ качество знаний по школе		100%	100%
		74%	31,57%

В 2021-2022 учебном году 4 экзамена (2+2) будут влиять на получения аттестата об основном общем образовании, поэтому необходимо продолжить работу по психологической подготовке обучающихся 9 классов к ГИА. Педагогам Прихожаевой Л.А., Шушпановой И.В., проанализировать типичные ошибки при выполнении работ в форме ОГЭ, при необходимости внести изменения/корректировки в РП по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ 2021

Предмет	Кол-во участников экзамена	Мин.балл./ оценка	Средний балл по школе	Средний областной балл/ Средний балл по муниципалитету	Кол-во участников преодолевших порог/%
Русский язык	3	24	71,6	70,02/72,5	3/100
Биология	1	36	51	47,82/49,03 ВЫШЕ	1/100
Литература	1	34	55	62,15/52,33 ВЫШЕ	1/100
Химия	1	36	33	51,75/52,98	0
Обществознание	2	42	59,5	55,58/57,59 ВЫШЕ	2/100
История	1	35	55	54,28/52,74 ВЫШЕ	1/100

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем основном образовании. После получения всех результатов ГИА в форме ЕГЭ. Водолазская Софья и Колоскова Дарья получили аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учебе».

В 2021-2022 учебном году необходимо спланировать и качественно провести работу по психологической подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ, выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

***Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах
2020-2021 учебный год***

В школе функционирует программа по психолого-педагогической поддержке одаренных детей на 2020-2025 годы, утвержденная приказом директора школы от 14.06.2020 года №41-од.

Цель - содействие в выявлении, поддержке и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.

Задачи:

- 1) Создание системы выявления и развития детской одарённости;
- 2) Создание условий, способствующих организации работы одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом современным информационным ресурсам обучающихся и педагогов;
- 3) Овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности, инициативности и творчества.
- 4) Выявление и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения;
- 5) Создание условий, стимулирующих развитие творческого мышления;
- 6) Развитие творческого, критического и логического мышления, способности к решению проблем;
- 7) Предоставление возможности совершенствовать способности совместной деятельности со сверстниками, педагогом через самостоятельную работу и проектную деятельность;
- 8) Развитие социальной активности и ответственности детей;

9) Участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других видах деятельности, позволяющих обучающимся проявить свои способности;

10) Развитие целостной картины мира и глобального мышления у детей;

11) Развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;

12) Обучение умениям работать совместно;

13) Развитие способности к самопознанию, формирование положительной «Я - концепции» и понимание ценности и уникальности другого человека. В школе три методических объединения педагогов, все работают с одаренными детьми, готовят обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

– Все учителя школы прошли курсовую переподготовку, осваивают инновационных технологий, применяют их в практике работы, в том числе с одаренными детьми;

– В школе есть педагог-психолог, который организует психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

В школе организована работа НОУ «Эврика», в состав научного общества входят 10 учащихся, имеются три направления: гуманитарное, естественнонаучное, художественно-эстетическое.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Колосковская СОШ» проходил в период с 14 сентября по 20 октября 2020 года. Общее количество учащихся в 5-11 классах - 85, принявших участие в олимпиадах - 31, в соответствии с квотой 25%, победителей из них – 1 человек, призеров - нет. По сравнению с прошлым учебным годом произошло уменьшение количества (обучающиеся выбирают не более двух олимпиад, заявлений на выбор было больше, но обучающиеся на момент проведения олимпиады отсутствовали по уважительным причинам). Участников муниципального этапа – 20.

Результаты участия в муниципальном этапе

Предмет	Участники, результат
Обществознание	Колоскова Д (призер) Водолазская С (участник)
Физическая культура	Летова Е, Никонов Я, Толстов И., Носик А, Милюков И, Голобородько А., Дронова О, Лебедь Д. (участники)
Русский язык	Старокожева К, Баглюк А, Дронов И., (участники) Посохова А. (призер)
Биология	Посохова А., Дронова О (участники)
Химия	Корнеев Г., Посохова А (участники)
География	Лебедь Д. (призер)
Математика	Белечкин К. (победитель)

Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах включенных в федеральный и региональный перечни

Наименование конкурсного мероприятия	Участник	Статус/ место
Областной конкурс рисунков «Дерево Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Летова Елизавета, 10 класс	1 место
Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики	Дручинин Виктор, 2 класс	3 место

Российской Федерации		
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Никонов Ярослав, 10 класс	Призер
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по профилактике рискованного поведения в подростково - молодежной среде»	Логачева Екатерина, 9 класс	1 место
Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Дронова Ольга, 8 класс	3 место
Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Курченко Егор, 5 класс	Лауреат
Муниципальный этап конкурса «Юниор-Лига КВН 2020-2021»	Команда «Мысли вслух»	3 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	Старокожева Надежда, 10 класс	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	Ерофеева Дарья, 10 класс	1 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и поделок «Зимняя фантазия»	Евсюкова Марина, 9 класс	3 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и поделок «Зимняя фантазия»	Жерлицын Владимир, 8 класс	3 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и поделок «Зимняя фантазия»	Шеховцова Ксения, 1 класс Ерофеева Дарья, 10 класс	3 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и поделок «Зимняя фантазия»	Хазеева Ангелина, 8 класс	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке». Секция «Физика»	Баглюк Анастасия, 7 класс	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Шалимова Диана, 6 класс	3 место
Муниципальный этап XXI областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Ансамбль «Юность»	3 место
Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Усенко Виктория, 9 класс	2 место
Второй межрегиональный открытый фестиваль научно-исследовательских и проектных работ лингвистической, лингвострановедческой и культурной направленности «Мир без границ»	Никонов Ярослав, 10 класс	Диплом ПРИЗЕР II СТЕПЕНИ
Второй межрегиональный открытый фестиваль научно-исследовательских и проектных работ лингвистической, лингвострановедческой и культурной направленности «Мир без границ»	Хазеева Ангелина, 8 класс	Диплом ПРИЗЕР II СТЕПЕНИ
О проведении областного заочного конкурса по английскому языку	Лебедев Кирилл, 6 класс	Диплом, призер
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году	Тихонова Юлия, 4 класс	Дипломант
Муниципальный этап эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»	Лебедь Диана, 8 класс	1 место

Муниципальный этап эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»	Лебедь Диана, 8 класс	1 место
Муниципальный этап эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»	Дронова Ольга, 8 класс	2 место
Муниципальный этап эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»	Хазеева Ангелина, 8 класс	3 место
Открытый Международный виртуальный конкурс–выставка рисунка «Великая война - Великая Победа!»	Тихонова Юлия, 4 класс	Диплом, 2 место
Открытый Международный виртуальный конкурс–выставка рисунка «Великая война - Великая Победа!»	Русанова Кристина, 8 класс	Диплом, 2 место
Открытый Международный виртуальный конкурс–выставка рисунка «Великая война - Великая Победа!»	Дудкина Виктория, 8 класс	Диплом, 2 место
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Тихонова Юлия, 4 класс	Диплом Победителя
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих инициатив и открытий «Леонардо» (на 2020/2021 учебный год)	Дронова Ольга, 8 класс	Сертификат участника
Областная олимпиада школьников по немецкому языку (второй иностранный язык)	Лебедев Кирилл, 6 класс	Победитель
Областная олимпиада школьников по немецкому языку (второй иностранный язык)	Асеев Юра, 6 класс	Победитель
Отборочный районный конкурс Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»	Баглюк Анастасия	2 место
Отборочный районный конкурс Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»	Старокожева Карина	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Беличкин Кирилл	3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Старокожева Карина	2 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Старокожева Карина	3 место
Воронежский открытый интеллектуальный конкур «Моя Россия», номинация «Обществознание. Правовой аспект (эссе)	Никонов Ярослав, 10 класс	1 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Никонов Ярослав, 10 класс	1 место
Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край»	Никонов Ярослав, 10 класс	Призер
Муниципальный слет Юных лесоводов. Номинация «Лесная таксация»	Дронова Ольга, 8 класс	Победитель
Муниципальный слет Юных лесоводов Номинация «Лесоразведение и лес восстановление»	Андреева Дарья, 8 класс	Победитель
Муниципальный слет Юных лесоводов Номинация «Охрана и защита леса»	Хазеева Ангелина, 8 класс	Призер
Областной слет юных лесоводов	Андреева Дарья, 8 класс	Призер
Областной слет юных лесоводов	Команда	3 место

Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке, секция «Литературоведение»	Никонов Ярослав Дмитриевич, 10 класс	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений на тему: «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	Старокожева Надежда, 10 класс	1 место
IX межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Старокожева Надежда, 10 класс	III место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».	Шеховцова Ксения, 1 класс	3 место
Региональный творческий конкурс для обучающихся по результатам посещения школьных музеев «Я в музее»	Никонов Ярослав, 10 класс	Призер
Региональный творческий конкурс для обучающихся по результатам посещения школьных музеев «Я в музее»	Божко Илья, 2 класс	Призер
Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край»	Филипенко Артем, 2 класс	призер
Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край»	Навозенко Софья, 2 класс	призер
Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край»	Смоляк Евгения, 2 класс	призер
Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край»	Никонов Ярослав, 10 класс	победитель
Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	Никонов Ярослав, 10 класс	победитель
Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	Филипенко Артем, 2 класс	победитель

– количество участников очных, заочных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов — более 100

– количество победителей и призеров очных, заочных муниципальных, региональных, конференций и конкурсов – более 55.

Более 60% всех учеников школы участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней различной направленности.

Создана Web-страница на сайте МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области (<http://val-koloskovo.narod.ru/6.htm>) «Достижения», для информирования родителей по вопросам выявления одаренности, поддержке и развитию одаренных детей в районе, о результатах деятельности в рамках данного направления.

Члены НОУ участвуют во встречах с представителями высших и средних учебных заведений области, с сотрудниками служб по трудоустройству.

Следует отметить стабильное количество детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности; повышение качества образования и воспитания школьников в целом; стабильное количество участников и призеров конкурсов, олимпиад; повышение социального престижа школы на местном уровне.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжать работу по привлечению учителей и обучающихся к участию в конкурсах различной направленности, в том числе научно-проектной работе.

В школе традиционно большое внимание уделяется здоровью, спортивно-массовой работе, популяризации здорового образа жизни, в том числе путем привлечения к сдаче ГТО. Проводятся соревнования, Дни Здоровья, велопоходы в рамках функционирования велоклуба

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

«Авангард», День лыжника. Этап «Колосково» в рамках функционирования лыжного клуба «KoloSku», Веселые старты, Смотр строя и песни. Обучающиеся принимают участие в районных спортивных мероприятиях и соревнованиях, занимают призовые места:

Соревнования по русской лапте среди обучающихся районных общеобразовательных учреждений по I и II группе в зачет 64-й Спартакиады школьников	Команда девушек	3 место
Соревнования по русской лапте среди обучающихся районных общеобразовательных учреждений по I и II группе в зачет 64-й Спартакиады школьников	Команда юношей	1 место
Соревнования по футболу «Колосок » среди детских команд образовательных учреждений	Команда мальчиков 2012-2013 г.р.	2 место
Президентские соревнования (эстафета)	Команда	3 место
Президентские соревнования (общий)	Команда	3 место
Легкая атлетика	Команда	2 место
Бег (100 м)	Никонов Ярослав	1 место
Бег (100м)	Осадцев Илья	3 место
Бег (100м)	Коробельникова Диана	3 место
Бег (200м)	Дронова Ольга	3 место
Бег (200м)	Борзко Иван	3 место
Бег (200м)	Лебедь Диана	2 место
Бег (400м)	Жерлицын Владимир	2 место
Бег (400м)	Андреева Дарья	1 место
Бег (800м)	Летова Елизавета	3 место
Прыжки с разбега	Чахов Руслан	1 место
Прыжки с разбега	Старокожева Надежда	2 место
Эстафета	Юноши	1 место
Эстафета	Девушки	2 место

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать работу по привлечению учителей и обучающихся к спортивной деятельности.

**Отчет о работе школьной библиотеки
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области
в 2020-2021 учебном году**

В течение 2020 – 2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает участие в общественной жизни школы.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было **развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению.**

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, индивидуальные беседы.

Еще одной из важных задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Основными **функциями** школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная, культурная, аккумулирующая, сервисная, координирующая, социальная, воспитательная, учебная, методическая, просветительская.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя одно помещение.

Тип библиотеки: Библиотека

Площадь 36 м²

Наличие читального зала: да

Оборудование: столы-4 шт; стулья-8 шт; стеллажи -10 шт

Технические средства: компьютер -1 шт; принтер -2шт.; сканер.

Структура библиотеки:

Абонемент, совмещенный с читальным залом и книгохранилищем.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь Сергеева Елена Анатольевна, работающая на 0,5 ставки. Образование высшее,

общий стаж – 29 лет,

библиотечный стаж – 21 г,

стаж работы в данном учреждении – 25 лет.

Режим работы библиотеки .

Библиотека работала по утвержденному директором школы графику работы:

Понедельник – пятница: 9-00 до 13-00. Без перерыва. Выходной день: суббота, воскресенье

Основные контрольные показатели за 2020-2021 учебный год.

Фонд библиотеки частично укомплектован устаревшими научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Количественный состав библиотечного фонда.

Всего – 6930 экз.

Учебный фонд – 1524 экз.

Книжный фонд – 4900 экз.

Фонд медиатеки – 27 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Накладные»;
- Дневник библиотеки;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК.

Сделан заказ на новые учебники на 2020-2021 учебный год. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100 %.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем постоянно проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, классных часах; рейды по сохранности учебников.

Количественная характеристика читателей.

Всего читателей – 132 чел.

Из них:

Обучающихся начальной школы – 46

Обучающиеся средней школы – 60

Обучающиеся старшей школы – 5

Сотрудники школы – 21

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки

Читатели-учащиеся (число; % охват)	132 (98%)
Читатели педагоги (охват в %)	100%
Книговыдача	3540
Обращаемость (книговыдачу разделить на фонд)	0,5 экз.
Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	8,5
Средняя посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	7,5

Вывод: Низкий показатель обращаемости фонда - 0,5 указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса, устаревших.

Основные функции библиотеки:

- образовательная
- информационная
- культурная

Основные направления работы.

- Формирование фондов библиотеки.
- Работа с читателями (индивидуальная, массовая).
- Справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале.
- Информационная и воспитательная работа.
- Реклама и создание нового имиджа библиотеки.

- Работа с документацией.
- Профессиональное развитие библиотекаря.
- Пропаганда чтения и книги среди учащихся.

Содержание и формы работы:

Работа с фондом:

- Сформирован общешкольный заказ на учебники.
- Проведена диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками.
- Создан банк данных на учебники, используемые в 2019-2020 учебный год.
- Проведена работа по сохранности учебного фонда:
 1. ремонт учебников
 2. работа с задолжниками (беседы)
 3. проведено 2 рейда по проверке учебников
- Списание ветхих и устаревших учебников.
- Проведен учет библиотечного фонда.
- Расстановка фонда по таблице ББК.
- Прием и обработка вновь поступившей литературы.

Работа с читателями:

- Индивидуальная работа.
 - Обслуживание читателей на абонементе.
 - Проведены рекомендательные беседы с учащимися о книгах.
 - Проведен анализ читательских формуляров с 1 по 9 класс.
 - Индивидуальное информирование детей о новых книгах.
 - Велась работа с должниками.
 - Осуществляли подбор литературы к докладам и рефератам.
- Массовая работа.

В течение года были проведены рейды по сохранности учебного фонда литературы совместно с членами совета старшеклассников, учащимся были сделаны замечания, выпущена молния. В ходе повторной проверки, учащиеся привели книги в порядок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Особенно активно читают ученики 1- 4 классов, в среднем звене это ученики 5, 7-х классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в октябре. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. Каждый день для учащихся начальных классов проходило библиотечное мероприятие.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки: *«Как собирать домашнюю библиотеку» (тематическая выставка), «Жизнь ставит проблемы», «Есть такая профессия — Родину защищать»-обзор книжной выставки, выставка-путешествие «Мир загадок и чудес», «Шпаргалка к экзамену»* и др.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы,

учителями начальных классов) использовались разнообразные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, читательские конференции. В рамках проекта были подведены итоги «Лучший читатель».

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. Были проведены библиотечные уроки в 1-4 классах.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Повышение профессионального уровня.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей.

В феврале 2019 года прошла курсы повышения квалификации по теме «Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе»

Вывод:

Исходя из обозначенных проблем, возникших в 2020-2021 уч. году, возникла необходимость в определении новых задач на 2021-2022 уч. год:

1. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
2. Через приобщение к чтению способствовать воспитанию и развитию творческой и социально адаптированной личности
3. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

Предложения.

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- Активизировать читательскую активность в старшем звене.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- Основной задачей на будущий год оставить – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.
- Стремиться к 100% охвату чтением всех учащихся школы.

Отчет о работе педагога-психолога МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области за 2020-2021 учебный год

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Работа педагога – психолога в МОУ «Колосковская СОШ» велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Основной **целью** работы педагога-психолога является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Для реализации поставленной цели решались следующие **задачи**:

1. Осуществлять деятельность, направленную на создание благоприятного психологического климата в школе.
2. Отслеживать результаты психологического развития обучающихся на разных этапах обучения.
3. Содействовать формированию у обучающихся мотивации к учебе, к здоровому образу жизни, способности к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию и профессиональному самоопределению.
4. Преодолевать проблемы адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов.
5. Оказывать помощь обучающимся, родителям, педагогам школы в решении конкретных проблем.
6. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам и ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути.

Психологическую службу осуществляли педагог – психолог, социальный педагог, администрация школы.

Деятельность психологической службы была реализована по следующим **направлениям:**

- Диагностическая работа
- Профилактическая работа
- Коррекционно- развивающая работа
- Консультативная работа
- Методическая работа педагога-психолога
- Просветительская работа

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Проведено в начале учебного года мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе

Педагогом-психологом были проанализированы профиль каждого ребенка, данные ученика по отдельным сферам, результаты, выходящие за пределы нормы (мелкого пунктира или обычного пунктира). Общая успешность в тестах проанализирована по каждому ребенку и по классу в целом. Результаты мониторинга доведены до сведения родителей. Были организованы групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 класса.

Анализируя работу можно сказать, что адаптационный период прошел без особых функциональных отклонений.

Адаптация учащихся 5 классов проходила по программе «Первый раз в пятый класс», которая реализуется с целью психологической поддержки учащихся 5 класса по адаптации к новым условиям обучения

По окончании данной программы проводилась диагностика уровня школьной тревожности.

На родительском собрании в 1-ом и 5-ом классах представлены результаты диагностик, разработаны памятки и рекомендации.

Программа «Новичок в средней школе» реализовывалась в первой четверти учебного года. С классом было проведено 8 занятий. Таким образом, объемный временной показатель по реализации данной программы составил 8 часов.

Для профилактики дезадаптации пятиклассников в октябре 2020 г. было проведено первичное комплексное обследование учащихся 5-х классов.

Использовались следующие методы и методики:

Тест школьной тревожности Филлипса;
Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
Социометрическое исследование;
Наблюдение за учащимися.

Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 классе — одним из труднейших периодов школьного обучения. Проблемы пятиклассников связаны с появлением новых учителей, разнообразием их требований, занятиями в разных кабинетах, необходимостью вступать в контакты со старшеклассниками.

Индивидуальная работа с детьми требующих особое педагогическое внимание проводилась согласно плану работы и по мере возникающей проблемы.

Диагностическая работа по программе «предпрофиль» проводилась с целью оказания психологической поддержки в выборе профессии, повышений знаний личности. В 9-11-х классах проведены анкетирования о профессиональном самоопределении учащихся, учебных интересах и способностях. Проведены беседы на тему: «Как правильно выбрать профессию». В ходе работы большинство учащихся смогли определиться в выборе профессии, узнали о своих личностных качествах и о том, как можно их применить в профессиональной деятельности.

Также по этому направлению проводились лекции в 11-х классах «Профессиональная ориентация старшеклассников» и показана презентация «Выбираем профессию». Цель мероприятия: развитие профессионального самоопределения. Цель оказалась достижима, потому что при дальнейших беседах и занятиях ученики опирались на собственный выбор с учетом основных потребностей. В течение всего учебного года проводились беседы, круглые столы, просмотр презентаций с обучающимися на тему: «Кем я хочу быть?», «Что такое толерантность?», «Улыбнись жизни!», «За здоровый образ жизни», «Кем я себя вижу в будущем»

Работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕГЭ велась с учениками 11, 9 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - март). Курс занятий «Экзамен без стресса».

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме **«Психологическая подготовка к экзаменам»**. Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенностей внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала. Оформлен информационный стенд «Психологическая подготовка к ГИА».

В четвертой четверти информация была размещена в социальных сетях.

Профилактическая работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы.

Педагогом - психологом проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Среди обучающихся 7-11 классов была проведена диагностика суицидального риска обучающихся, классные часы «Жизнь прекрасна и удивительна!»

Также велась работа с детьми состоящими на различных видах учёта, «группой риска» совместно с социальным педагогом и классными руководителями.

В течение учебного года социально-психологическая служба участвовала в работе Совета по профилактике, проводила работу по профилактике употребления ПАВ обучающимися.

Для определения уровня социальной зрелости для дальнейшей жизни в обществе и окружающем мире для измерения развития саморегуляции в обществе и окружающем мире, навыков управления собой проводились беседы с учащимися старших классов.

В моей деятельности коррекционно-развивающее направление является одним из приоритетных. В рамках данного направления в течение учебного года были реализованы следующие программы:

Программа «Умей сказать “НЕТ”!», ориентированная на учащихся 9-10 классов, направленная на предупреждение факта распространения и употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни.

Программа «Новичок в средней школе» реализуемая с целью психологической поддержки учащихся 5-х классов по адаптации к новым условиям обучения.

Профилактической программы «Все цвета, кроме черного» позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

В целях просветительской деятельности и приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, беседы.

Педагогом-психологом проведены следующие родительские собрания:

- «Первый раз – в первый класс!»
- «Ваш ребенок – пятиклассник»
- «Межличностные отношения детей в коллективе сверстников»
- «Волнуемся спокойно: впереди экзамен!» 9,11 классы
- Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ среди детей и подростков», «Что должен знать родитель о подростковом суициде».

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы организуются классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

За прошедший период было проведено 34 консультации (индивидуальных и групповых).

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

Кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских занятий. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 1 классе с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- участие в работе школьного ПМПконсилиума;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;

- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации;
- работу в Совете по профилактике правонарушений;

Коррекционно-развивающее направление

Групповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1- 7 классов, в соответствии с планом работы.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились с учащимися 5, 6, 7 классов. Тематика занятий была очень разнообразной в течение года, это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга.

В 9- 11 классах проводились занятия, «Путь к успеху» направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

С детьми «**группы риска**» проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков.

С целью повышения профессионального уровня прошла обучение на курсах по теме: «ПМПк образовательной организации, работающей по ФГОС»

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что деятельность педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей и родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
2. Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку категории детей с проблемами в поведении и нарушением учебных навыков.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания в рамках ФГОС.

Сведения по обеспечению прав несовершеннолетних на получение образования в 2020-2021 учебном году МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Таблица 1

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Примечание
-	-	-

Таблица 2

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Примечание
-	-	-

Таблица 3

Сведения о детях, отчисленных (переведенных) из образовательных организаций по итогам 2020/2021 уч.года с указанием причин(неуспеваемость, прогулы, перевод в другую школу, переезд, перевод в специальную школу)

№п/п	ФИО обучающегося	класс	Причины	Примечание
-	-	-	-	-

Число учащихся по состоянию на конец 2020-2021 учебного года – 142 человек, средняя наполняемость общеобразовательных классов – 13 человека. По сравнению с прошлым годом число обучающихся увеличилось (137 человек). Прибыло в течение года 7 обучающихся (1 класс — Коцар Алина и Коцар Артем, 5 класс – Усенко Валентин и Усенко Валентина, 9 класс – Усенко Виктор и Усенко Виктория, 10 класс – Ерофеева Дарья). По окончании учебного года выбыло 2 обучающихся: Марченко Михаил (6 класс) – переезд. Данильченко Артем (11 класс) – поступление в ССУЗ. В летний период прибыло 2 обучающихся: Князева Лолита (5 класс), Татаринов Александр (10 класс). Всего 11 классов–комплектов.

Таблица 4

Сведения об обучающихся, оставленных на повторный год обучения (неуспеваемость, по болезни)

№п/п	Количество обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся 11-х классов, оставленных на повторное обучение
	2020-2021 г.	2020-2021 г.
-	-	-

Функционирование СОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение системы внутренней оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В начальной, основной и средней школе используется следующие виды оценивания: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, диагностика; текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения; промежуточная (итоговая) аттестация в форме итоговых контрольных работ и тестов, и независимой оценки знаний, итоговая независимая оценка знаний в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО одной из форм оценивания результатов труда ученика является портфолио учащегося (1-9 классы).

I Уровень образования – начальное общее образование – учащиеся овладевают навыками беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения, вычислительными навыками действий с натуральными числами; на уроках идет формирование начального математического развития, умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения; развиваются представления об окружающем мире, истории Родины, о родном крае, творческие способности учащихся; укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся. Формируются предметные, метапредметные и личностные УУД.

II Уровень образования – основное общее образование - освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка осуществляется

на завершающем этапе обучения в основной школе. В результате достигается оптимальный для каждого учащегося уровень функциональной грамотности в соответствии с требованиями преемственности в обучении, развиваются положительная мотивация к образовательному процессу, навыки самообразования и самоконтроля, творческие способности и исследовательские умения, познавательные способности и потребности продолжения обучения; формируется культура умственного труда; формируются навыки общения со сверстником и окружающими, социальное самоопределение, готовность к профессиональному самоопределению и к выбору формы дальнейшего обучения; воспитывается уважение к закону, правопорядку, гимну России, флагу РФ.

III Уровень образования – среднее общее образование - формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения в соответствии со способностями, склонностями и потребностями обучающихся; успешная сдача Единого государственного экзамена, высокое качество знаний по профильным предметам, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

2. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области в 2021 году

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек / 65,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не участвовали

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса	0
	Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не участвовали
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 66,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 17,7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 5,8 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 5,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек / 5,6%

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 90%
1.29.1	Высшая	6 человек / 30%
1.29.2	Первая	12 человек / 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	7 человек

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7165 / 52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1087 кв.м/ 7,65 кв.м

3. Анализ показателей деятельности

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области за 2021 год

Школа работает в соответствии с законодательством РФ.

Перед школой стоит задача решения следующих проблем:

- Внедрение ФГОС нового поколения в 1, 5 классах

- Повышение показателей ГИА в форме ОГЭ по математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.
- Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
- Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
- Реализация программы воспитания

Пути решения:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения
2. Повышение качества образования за счет единства содержания
3. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
4. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем обеспечения непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, вовлечения их в исследовательскую деятельность.
6. Совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми, в том числе с использованием оборудования «Точка Роста»
7. Формирование российской гражданской идентичности.
7. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте образовательного учреждения