

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
<p>на заседании управляющего совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>4</u> от «<u>02</u>» <u>декабря</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>Начальник управления образования администрации Валуйского муниципального округа <u>С.И. Жукова</u> Заключение от <u>11.12.24</u> № <u>4</u></p>	<p>Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области <u>С.Е. Миненко</u> Приказ № <u>200</u> от «<u>03</u>» <u>декабря</u> 20<u>24</u> г.</p>



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2025-2029 годы**

## Содержание

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка	7
3.	<b>Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.</b>	10
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). (Приложение 1)	
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	10
3.2.1	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	12
3.2.2	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	12
3.2.3	Результаты проблемно - ориентированного анализа	14
4.	<b>Основные направления развития организации.</b>	
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности	16
4.2	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	17
5.	<b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).</b>	20
6.	Механизмы реализации Программы развития	21
7.	<b>Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.</b>	24
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	25

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li><li>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li><li>15. Постановление правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года N 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования»</li></ol>

	Белгородской области» (с изменениями на 15 июля 2024 года) (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 04.03.2024 N 89-пп, от 18.06.2024 N 248-пп, от 15.07.2024 N 299-пп)
Цель	Совершенствование эффективной образовательной среды, ориентированной на совершенствование условий для достижения высокого качества образования и формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование единого образовательного пространства для получения качественного образования</li> <li>2. Воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных приоритетов российского общества, с учетом ценностей и традиций Белгородской области.</li> <li>3. Сопровождения и развития способностей и талантов обучающихся</li> <li>4. Непрерывное формирование цифровых образовательных компетенций школьников и педагогических работников</li> <li>5. Совершенствование профориентационной работы для дальнейшего самоопределения и успешной социализации старшеклассников</li> <li>6. Работа по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников школы</li> </ol> <p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Реализация обновленных ФГОС, корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Успешно применяются ФООП, школа успешно реализует единые образовательные подходы Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось до 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные</p>

	<p>педагогические технологии.</p> <p>100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизированы школьные кабинеты</p>
Сведения о разработчиках	<p>Миненко С.Е, директор, Жерлицына И.В., Шушпанова И.В. - заместители директора</p> <p>Рабочая группа педагогических работников, родителей, учеников школы, утвержденная приказом № от...</p>
Период реализации	2025-2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный <i>ноябрь – декабрь 2024</i>	<p>Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2020 - 2024 гг.);</p> <p>Подготовка локальных актов.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности.</p> <p>Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024 - 2030 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p>
II этап – реализация <i>2025-2029</i>	<p>Реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <p>Реализация обновленных ФГОС.</p> <p>Реализация образовательных и воспитательных проектов.</p> <p>Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов – самодиагностика.</p>
III этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по

<i>(август – декабрь 2029)</i>	<p>перспективе развития школы.  Итоговая самодиагностика реализации основных программных мероприятий;  Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;  Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;  Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.  Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы.  Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

## 2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области. Сокращенное наименование: МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</li> <li>2. Дата создания: 1964 год.</li> <li>3. ИНН – 3126009222.</li> <li>4. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Валуйский муниципальный округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Валуйского муниципального округа. Адрес Учредителя: 309996, Белгородская область, Валуйский район, город Валуйки, Красная Площадь, 1. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами может осуществлять управление образования администрации Валуйского муниципального округа.</li> <li>5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 31/00234672 от 04.10.2021 ЛО35-01234- 31/00234672</li> <li>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) - 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, д.29.</li> <li>7. Контакты: телефон: 8 (47236) 98156, адрес электронной почты: koloscovo@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://shkolakoloskovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakoloskovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a></li> </ol>
Сведения об обучающихся	<p>В 2024-2025 учебном году общее кол-во учеников – 139, в том числе: НОО – 47 (дети с ОВЗ – 2), ООО – 86, СОО – 6. В текущем учебном году в школе укомплектованы 11 классов-комплектов по уровням обучения: начальное общее образование – 4 класса; основное общее образовании – 5 классов; среднее общее образование – 2 класса.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура и органы управления образовательной организацией Руководство школы осуществляет директор. Педагогический состав: администрация и педагогические специалисты. Коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет, методический совет. Структурных подразделений и филиалов школа не имеет. Реализуемые образовательные программы: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего образования, включая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Язык обучения: русский. Формы обучения: очная. Уровни образования и сроки обучения: начальное общее образование – 4 года основное общее образование – 5 лет среднее полное образование – 2 года Школа 100% укомплектована педагогическими кадрами, все педагогические работники системно проходят курсы по повышению квалификации, овладели высокотехнологичным оборудованием и применяют современные педагогические технологии на уроках и во внеурочной работе с обучающимися, родителями, в диагностике</p>

	<p>собственной профессиональной деятельности. Активно используются Интернет-технологии; осуществлен переход на электронный журнал/дневник с использованием платформы ИСОУ «Виртуальная школа».</p> <p>В 2018 году выполнен капитальный ремонт здания школы, приобретены новая мебель и современное оборудование, что позволяет осуществлять качественное образование. Все учебные, административные и служебные кабинеты, библиотека оснащены образовательными ресурсами, выходом в сеть Интернет. Арсенал компьютерной техники и цифровых дидактических ресурсов используется для повышения качества образования. Материальная база школы обновилась за счет оснащения в рамках капитального ремонта, участия в федеральном проекте «Современная школа» в качестве Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках программ «Цифровая среда» и «Безопасная школа».</p>
Сведения о режиме деятельности	Количество смен - 1, 5-ти дневная учебная неделя, Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9,11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации); 10,11 классы обучаются по полугодиям.
Сведения о работниках ОО	<p>В школе работоспособный коллектив. Общее количество работников - 30, количество педагогических работников 20, количество учителей - 18 педагогических работников (1 в декретном отпуске, 3 совместителя), из них 15 учителей, из них высшее образование имеют – 12 чел – 67%. Высшую квалификационную категорию имеют – 9 человек – 50%, первую – 5 человек – 28%, %, б\к 4 человек – 22%.</p> <p>Возрастной ценз:  До 25 лет – 2 - 11%;  25-35 лет – нет;  35-55 лет – 11 человек – 61%;  55-65 лет – 5 человека – 28%;  старше 65 лет – нет.</p> <p>Штат укомплектован специалистами: педагог-психологи – 1 ст, учитель-логопед – 0,25, учитель-дефектолог – 0,25, социальный педагог – 0,25, педагог-библиотекарь – 0,5, советник по вопросам воспитания – 1 ст).  5 педагогов, имеют ведомственные награды.</p> <p>В школе работаю выпускники школы (12 человек), молодые специалисты – 2 человека.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Большое внимание уделяется взаимодействию с родительской общественностью школы. Наряду с работой Управляющего Совета школы, в активную работу включаются Активы родительских комитетов школы. Школа активно сотрудничает с Колосковской модельной библиотекой, ДК с. Колосково. Заключены договоры о совместной деятельности с ПМПК, КДН, ОБГУЗ «Валуйское ЦРБ».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>В учреждении созданы все условия для максимального успешного обучения и раскрытия творческого потенциала педагогов и учащихся. Обучающиеся школы успешно сдают единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору. В 2023 году средний балл по русскому языку – 94 балла, средняя оценка по математике базового уровня – «5». На протяжении последних четырех лет школу окончили с золотой медалью 7 выпускников, что составляет 47% от общего количества завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>В школе функционирует научное общество «Эврика», где постоянно</p>



ведется работа по выявлению одаренных детей. Ученики школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных направлений и уровней. Результатом деятельности всего педагогического коллектива являются победы учеников и педагогов школы на муниципальном, региональном уровнях.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся и педагоги школы стали победителями и призёрами конкурсов: региональный конкурс методических разработок в нетрадиционной форме «Творческая мозаика», региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку», областной слет юных лесоводов, региональный этап конкурса «Что такое экзамены и для чего они нужны?», межмуниципальный конкурс «Человек в истории. XXI век».

2022-2023 учебный год: региональный конкурс «Читающая семья - читающая страна», регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, региональный конкурс методических разработок в нетрадиционной форме «Творческая мозаика», региональный этап исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке», всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастере рука», региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

2023-2024 учебный год: региональная олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» по физической культуре, региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик».

Ученики школы активные участники, призёры и победители муниципальных этапов Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», конкурса художественного чтения «Живая классика», ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», конкурса природоохранных проектов «Молодые защитники природы», Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» и многих других.

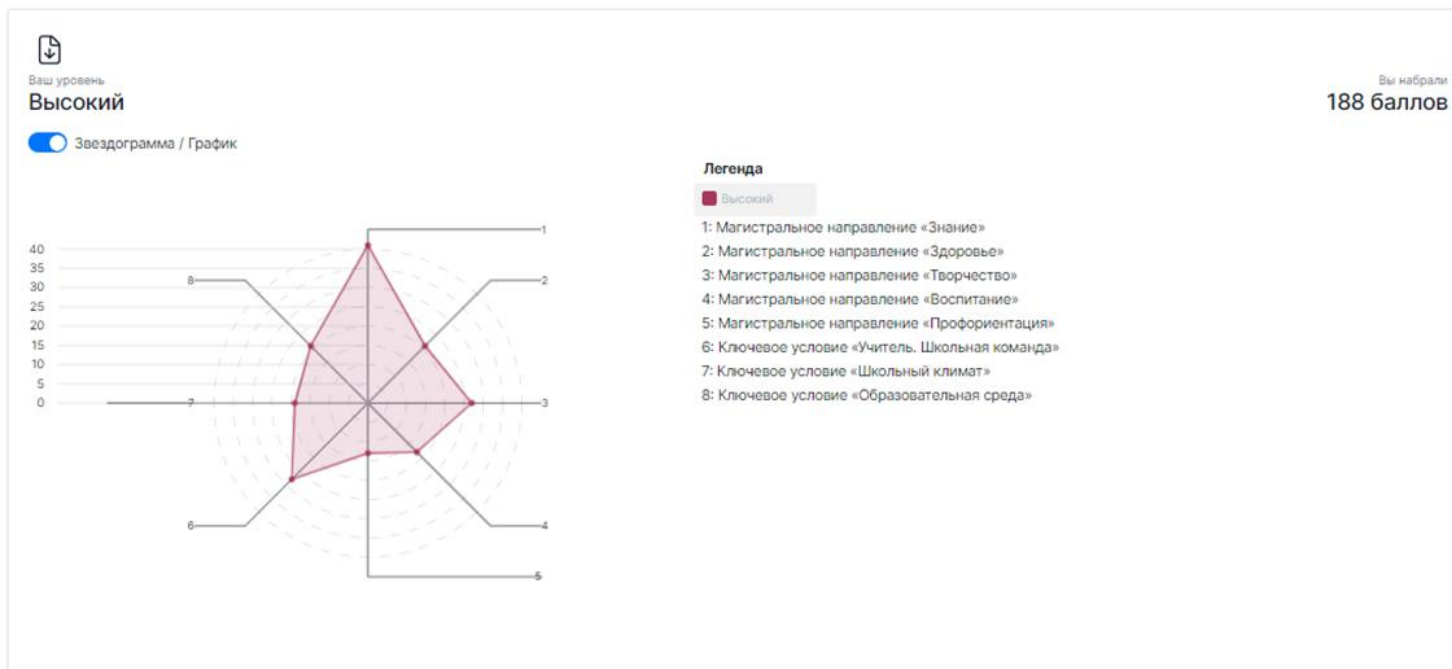
В 2023 году школа стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроизводственной сферы»; образовательная организация занесена на областную Доску Почета.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). (Приложение 1)

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определен высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (188 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



**По магистральному направлению «Знание: качество и объективность» получен 41 балл.**

Наша школа имеет высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям: - Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования, - Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Однако, есть недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка

обучающихся в региональном этапе ВСОШ. Требуется повышение материально-технической базы, в части естественно-научных предметов для реализации индивидуальных учебных планов, профильного и углубленного обучения отдельных предметов.

**По магистральному направлению «Здоровье» получено 21 балл.** Школа имеет высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения». В школе функционирует школьный спортивный клуб, количество обучающихся постоянно посещающих занятия ШСК более 30%, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечено участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Необходимо продолжить мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях для выявления высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

**По магистральному направлению «Творчество» получено 27 баллов.** Наша школа имеет высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, хор). Из-за дефицита свободного школьного пространства в школе нет школьного музея, только музейный уголок в кабинете истории и обществознания. Необходимо продолжить работу по организации детско-взрослой событийной общности. Работать над повышением квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея.

**По магистральному направлению «Воспитание» получено 18 баллов.** Наша школа вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. По независящим от школы причинам в последние годы не проводились лагерные смены. Школа возобновит лагерные, в том числе тематические смены, как только позволит оперативная обстановка в нашем регионе. Рекомендовано: Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания. Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

**По магистральному направлению «Профориентация» получено 13 баллов.** Школа вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее».

**По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» получено 28 баллов.** Школа получила высокий уровень «Школы Минпросвещения России». Необходимо увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Необходимо разработать план мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик через систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Совершенствование системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.

**По магистральному направлению «Образовательная среда, создание условий» получено 21 балл (высокий уровень).** В школе обеспечен доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления школой в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Школа будет работать над дальнейшим совершенствованием школьных зон.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние образовательной деятельности, сильные и слабые стороны школы, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Школа является образовательной организацией, занимающей высокую позицию. В последние годы в составе педагогического коллектива обнаруживается естественное старение кадров, всего 2 педагогических работника - молодые специалисты, административная команда обновилась, заместитель директора, курирующий воспитательную деятельность работает в данной должности 2 год.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	41 балл. Уровень - высокий	Повышение уровня материально-технической базы, дооснащение оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов, комплектация кабинетов ОБЗР, технология (труд) в соответствии с требованиями ФГОС для реализации индивидуальных учебных планов, профильного и углубленного обучения, результативного участия школьников в олимпиадах.
2	Воспитание	18 баллов. Уровень – средний.	Использование воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

			Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
3	Здоровье	21 балл. Уровень – высокий.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников для участия в спортивно-досуговых мероприятиях Совершенствование системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация корпоративных программ для работников школы «Здоровье». Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.
4	Творчество	27 баллов. Уровень - высокий	Организация детско-взрослой событийной общности. Привлечение к деятельности Совета родителей, Совета обучающихся. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея.
5	Профориентация	13 баллов. Уровень - высокий	Продолжить реализацию дополнительных программ и программ внеурочной деятельности, направленных на профориентацию обучающихся. Контролировать включение в рабочие программы предметов профориентационных модулей.
6	Учитель. Школьная команда	28 баллов. Уровень - высокий	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации. Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.

			Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Совершенствование системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.
7	Школьный климат	19 баллов. Уровень - высокий	Дальнейшая реализация психолого-педагогических программ и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся, в том числе профилактика буллинга. Реализация корпоративной программы для работников школы «Профилактика профессионального выгорания»
8	Образовательная среда	21 балл. Уровень - высокий	Дальнейшее совершенствование и дополнительное оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и других тематических зон), в том числе и помещение для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

### 3.2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	рабочие программы по предметам, по внеурочной деятельности соответствуют обновленным ФГОС	Недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов ОБЗР, технологии (труд), предметов естественно-научного цикла	Сетевая форма организации обучения реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей

Воспитание	Программа воспитания	Различия в условий семейного воспитания	Календарный план воспитательной работы	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Дополнительные обще образовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Не в полной мере используются возможности сетевого взаимодействия	Использование сетевого взаимодействия	Низкая активность учащихся
Профорентация	Участие школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Дальнейшее расширение сотрудничества в сфере профорientации	Отсутствие мотивации учеников
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном	Совершенствование системы мотивации	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит молодых специалистов

	движении		Организация методического сопровождения педагогических работников	
Школьный климат	Наличие в штате педагога-психолога, педагога-дефектолога, учителя-логопеда, других специалистов	Совершенствование тематических зон	Организация работы школьной службы медиации.	Профессиональное выгорание
Образовательная среда	Достаточное оснащение ИТ оборудованием	Постоянное повышение квалификации педагогов	Широкое использование ФГИС Моя школа, Сферум	Несовершенство действующей нормативно правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов

#### 4. Основные направления развития организации.

##### 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы ее развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), родительского совета и классных родительских собраний (родители); собраниях ученического совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (обучающиеся).

3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные методические объединения – педагогический совет – методическое объединение муниципалитета.

4. Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.



## 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Профильное обучение	Повышение материально-технического обеспечения отдельных кабинетов	Обеспечение условий для реализации профильного и углубленного обучения	2025 - 2029 гг.	Мониторинг Подача заявок	Бюджетное финансирование	Директор	Повышение качества образования на всех уровнях	Акты Приказы справки
2	Воспитание	Школа и родители	Создание условия для тесной интеграции с родительским сообществом	Использование воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	2025 - 2029 гг.	Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	Бюджетное и внебюджетное финансирование	заместитель директора, курирующий воспитат. направление	Рост удовлетворённости всех участников образовательной деятельности образовательной средой, условиями воспитания	Программа воспитания
3	Здоровье	Школа — территория здоровья	Совершенствование системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых	2025 - 2026 г.г	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.	бюджетное и внебюджетное финансирование	учителя физической культуры	Сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; Достижение высокого уровня мотивации	Аналитические справки

				физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников для участия в спортивно-досуговых мероприятиях Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.		Реализация корпоративных программ для работников школы «Здоровье».			учащихся к ведению здорового образа жизни	
4	Творчество	Все талантливы	Организация детско-взрослой творческой событийной общности.	Привлечение к деятельности Совета родителей, Совета обучающихся.	2025 - 2026 гг.	Повышение квалификации управленческой команды	бюджетное и внебюджетное финансирование	заместитель директора, курирующей воспитательное направление	Рост количества обучающихся, занимающихся творческой деятельностью	Календарный план воспитания
5	Профориентация	Мы - будущее	Продолжить реализацию дополнительных программ и внеурочной деятельности, направленных на профориентацию обучающихся	Включение в рабочие программы предметов профориентационные модули.	2025 - 2026 уч.г	Профориентационное сопровождение обучающихся; Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям, востребован-	бюджетное и внебюджетное финансирование	заместитель директора, курирующей воспитательное направление	Усиление интеграции дополнительного образования с общим образованием	РП

						ным на рынке труда				
6	Учитель. Школьная команда	Современный учитель	Совершенствование системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	Включение индивидуальных образовательных маршруты педагогов по программам повышения квалификации. Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.	2025 - 2026 уч.г	Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении.	бюджетное и внебюджетное финансирование	заместитель директора, курирующей учебное направление	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.	ИОМ
7	Школьный климат	Благодарю	Дальнейшая реализация психолого-педагогических программ и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся, родителей и педагогов школы.	Функционирование школьной медиации; Совместная деятельность всех школьных сообществ	2025 г	Реализация корпоративной программы для работников школы «Профилактика профессионального выгорания»	Бюджетное и внебюджетное финансирование	педагог-психолог	Улучшение психологического микроклимата	результаты анкетирования
8	Образовательная среда	Классная школа	Дальнейшее совершенствование и дополнительное оснащение тематических пространств для обучающихся и педагогических работников	Создание новых зон общения, игровых зон, зон релаксации и других тематических зон), в том числе и помещение для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.	2026 г	Благоустройство всех школьных зон. Дальнейшая информатизация и цифровизация образования	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Зав.хозяйством	Повышение статуса образовательной организации	фотоотчет

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	41 балл. Уровень - высокий	41 балл. Уровень - высокий
2	Воспитание	18 баллов. Уровень – средний.	<b>20 баллов. Уровень – высокий</b>
3	Здоровье	21 балл. Уровень – высокий.	21 балл. Уровень – высокий.
4	Творчество	27 баллов. Уровень - высокий	27 баллов. Уровень - высокий
5	Профориентация	13 баллов. Уровень - высокий	13 баллов. Уровень - высокий
6	Учитель. Школьная команда	28 баллов. Уровень - высокий	28 баллов. Уровень - высокий
7	Школьный климат	19 баллов. Уровень - высокий	19 баллов. Уровень - высокий
8	Образовательная среда	21 балл. Уровень - высокий	21 балл. Уровень - высокий
<b>ИТОГО</b>		<b>188 баллов</b>	<b>190баллов</b>

## 6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	<p>Локальные акты школы, которые регламентируют процесс и организацию образовательной деятельности.</p>	<p>Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.</p>	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательной деятельности в целом.</p>	<p>Изучение и соблюдение вышеуказанных нормативно-правовых актов является необходимым условием успешной реализации программы развития школы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	<p>Необходимо дооборудование кабинетов естественно-научного цикла, обновление имеющегося лабораторного</p>	<p>В 2018 году выполнен капитальный ремонт здания школы, приобретены новая мебель и современное оборудование, что позволяет осуществлять качественное образование. Все учебные,</p>	<p>Составление заявок, перспективный план материально-технического оснащения школы.</p>	<p>Финансирование от учредителя</p>

	оборудования, оснащение в соответствии со ФГОС кабинетов технологии (труд) и ОБЗР.	административные и служебные кабинеты, библиотека оснащены образовательными ресурсами, выходом в сеть Интернет. Арсенал компьютерной техники и цифровых дидактических ресурсов используется для повышения качества образования. Материальная база школы обновилась за счет оснащения в рамках капитального ремонта, участия в федеральном проекте «Современная школа» в качестве Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках программ «Цифровая среда» и «Безопасная школа».		
3. Кадровые ресурсы	Привлечение к работе в школе молодых специалистов, работа по повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными, низкомотивированными учениками, детьми с ОВЗ.	В школе работоспособный коллектив. Штат укомплектован 100%, вакансий нет. 2 молодых специалиста. Наблюдается естественное старение коллектива.	Составление перспективного комплектования, работа с педагогами по плану повышению квалификации по актуальным темам.	Финансирование от учредителя.
4. Финансовые ресурсы	Введение в штат дополнительных специалистов: тьютер,	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий,	Проектная деятельность. Систематическая по	Стабильность и достаточность бюджетного и

	инженер (до 1 ставки)	внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.	работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных финансовых влияний.	по внебюджетного финансирования.
--	-----------------------	--	--	----------------------------------

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Образовательная деятельность	Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности. Отсутствие обоснованных жалоб.	Не менее 80% участников образовательной деятельности удовлетворены качеством образовательной деятельности
Участие в конкурсном движении и новации педагогов	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности	Не менее 50% педагогических работников вовлечены в конкурсное движение, новации
Сохранение и укрепление здоровья	Благоприятные показатели физического и психического здоровья обучающихся	К основной группе здоровья относятся не менее 70% обучающихся
Цифровизация образования	Рост числа работников, использующих ИКТ и инновационные педагогические технологии.	Не менее 90% педагогов используют ЦОР, ИКТ технологии
Материально-техническое оснащение	Обновление материально-технической базы кабинетов ОБЗР, труд (технология), лабораторной базы кабинетов естественно-научного цикла	Обновлено не менее 1 кабинета
Комфортная школа	Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ	Создание не менее 1 зоны, обновление не менее 3 зон
Повышение квалификации	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями	100% педагогических работников своевременно проходят курсы повышения квалификации



### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	наименование продукта	
<b>подпроект/задача</b>				<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>
<b>1. Аналитико-прогностический этап</b>				
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь 2024		Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Январь 2025		Создана рабочая группа	Директор школы
Разработка плана мероприятий по преодолению выявленных дефицитов	Январь 2025		Разработан план мероприятий	Директор школы, рабочая группа
Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	постоянно		Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы
<b>2. Этап реализации программы</b>				
<b>1. Магистральное направление «Знание» (по результатам диагностики – 31 балл)</b>				
Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в	Апрель-май 2025 года		Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Педагог-библиотекарь

соответствии с ФПУ				
Внесение изменений и дополнений в образовательные программы общего образования.	Апрель-май 2025 года		Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет минимум 5 часов.	Заместители директора
Разработка программ внеурочной деятельности.				
Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности	Август 2025 года		Материально-технические условия реализации программ курсов внеурочной деятельности соответствуют базовому уровню.	Директор школы
Создание системы работы с одаренными детьми	Август 2025 года		Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Составлен и утвержден план работы с одаренными детьми.	Заместители директора
Функционирование системы работы с одаренными детьми	2025 год		Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с планом.	Педагоги школы
Разработка программ подготовки обучающихся в конкурсном движении	Август 2025 года		Программы разработаны и утверждены	Заместители директора педагогов-предметники
Участие обучающихся по Всероссийской олимпиаде школьников	2025 год		Увеличение процента участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Заместители директора педагогов-предметники
Наличие участников	2026 год		Повышение уровня подготовки	Педагоги школы

Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне			участников Всероссийской олимпиады школьников. Использование для подготовки открытого банка заданий олимпиад прошлых лет.	
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Разработка отдельных локальных актов	апрель-май 2025 года		Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Директор школы, рабочая группа
Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	2025 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор
Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников для повышения качества реализации адаптированных образовательных программ	2025 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Заместитель директора, педагоги школы и специалисты школы.
Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам	апрель- май 2025 года		Контроль обеспечения учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам проведен. Учебно-дидактическое оборудование закуплено (в соответствии с финансированием).	Заместитель директора, педагог-библиотекарь

<b>2. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам диагностики – 18 баллов)</b>				
Реализация программ краеведения и школьного туризма. Разработка отдельных локальных актов	август 2025 год		Локальные акты разработаны Реализация программы внеурочной деятельности по направлению краеведение и школьный туризм	Заместитель директора Педагоги школы
Повышение квалификации педагогических работников в области вопросов воспитания	в течение 2025 года		Повышена квалификация педагогов	Педагоги школы
Поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	2025-2026 учебный год		Внесение изменений в программу воспитания	Заместитель директора школы, рабочая группа
Разработка системы мотивирования обучающихся и их родителей к совместному участию в массовых мероприятиях.	2026 год			
Привлечение спонсоров и родительской общественности	апрель-август 2025 года		Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий Разработаны локальные акты.	Директор школы, родительский совет, представители общественности
Функционирование военно-патриотических отрядов. Разработка отдельных локальных актов	апрель – август 2025 год		Разработаны отдельные локальные акты.	Директор школы, учитель ОБЗР

<b>3. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам диагностики –21 балл)</b>
--

Обновление программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ	август 2025		В программу внесены изменения и дополнения.	Заместитель директора, рабочая группа
Реализация программы ЗОЖ, в том числе профилактика корпоративного здоровья педагогов	2025-2026 учебный год		Программа реализуется в полном объеме	Педагоги школы
Организация административного контроля качества школьных мероприятий	В соответствии с планом ВШК		Контроль качества школьных спортивных мероприятий в соответствии с планом ВШК.	Заместитель директора
Организация профилактической работы с детьми группы риска	В соответствии с планом профилактической работы		Контроль организации профилактической работы, в соответствии с ВШК	Социальный педагог
Создание системы работы по популяризации спорта	2025-2026 уч. год		Выполнение плана воспитательной работы школы	Директор школы
Реализация программы спортивного воспитания обучающихся	2025-2026 уч. год		Выполнение программы спортивного воспитания обучающихся	Заместитель директора
Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	2025-2026 уч. год		Разработаны отдельные локальные акты	Заместитель директора
Привлечение спонсоров и родительской общественности.	апрель-август 2025 года		Проведены встречи с родительской общественностью	Директор школы, родительский совет, представители общественности
Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	2025 год		Пройдены курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к соревнованиям	Учителя физической культуры

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025 -2026 учебный год		Процент участия обучающихся в спортивных соревнованиях повышен. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Учителя физической культуры
---	------------------------	--	--	-----------------------------

#### 4. Магистральное направление «Творчество» (по результатам диагностики – 27 баллов)

Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	май-август 2025 года		Договора заключены о сетевой форме	Директор школы
Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования	в течение 2025-2026 уч. года		Педагоги повысили квалификацию	Педагоги школы
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	апрель – май 2025 года		Мониторинг проведен	Заместитель директора
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении	май – август 2025 года		Локальный акт разработан	Директор школы
Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного медиацентра.	март 2025 года		Функционирование школьного медиацентра	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников.	постоянно			Педагогические работники

Информирование и привлечение родителей к созданию школьного медицентра.	март-май 2025 года			Родительский совет, классные руководители
Функционирование школьного медицентра	2025-2026 уч. год			Педагоги школы

#### **5. Магистральное направление «Профориентация» (по результатам диагностики – 13 баллов)**

Продолжение работы в рамках мероприятий программы «Билет в будущее»	сентябрь 2025 года		Профориентационная работа	Заместитель директора школы
Повышение квалификации педагогических работников.	2025 год			Заместитель директора школы, педагогические работники
Внедрение проф. информации в РП профориентационных модулей.	2025 год		РП предметов	Заместитель директора школы, педагогические работники

#### **6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам диагностики – 28 баллов)**

Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами.	первое полугодие 2025 года		Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций. Формирование ИОМ, работа по их реализации.	Заместитель директора школы, руководители МО школы
Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур по формированию ИОМ	2025-2026 уч. год			
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников, работающих по АООП	В соответствии с планом методической работы			

Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	март-май 2025		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Заместитель директора школы, руководителя МО школы
Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС	постоянно		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Педагоги школы
Организация обучения школьных специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, советник по вопросам воспитания), работающих по АООП	В соответствии с планом методической работы		Охват специалистов прошедших повышение квалификации, работающих по АООП увеличен до 100%.	Заместитель директора школы
Методическая поддержка и сопровождение педагогов. Мониторинг. Распространение эффективных практик.	постоянно		Увеличение процента педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.	Заместитель директора школы , руководителя МО школы
<b>7. Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам диагностики – 19 баллов)</b>				
Внесение изменений в штатное расписание	сентябрь 2025		Наличие в штате школы специалистов, в том числе и психолого-педагогического сопровождения (тьютер, инженер и др)	Директор школы
Привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций (по необходимости)	сентябрь 2025 года			Заместитель директора школы , педагогические работники



Решение кадрового вопроса путем заключения договоров сетевого взаимодействия.	сентябрь 2025 года			
Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.	август 2026 года			
Дальнейшее оснащение и функционирования кабинета педагога-психолога				
Работа по профилактике буллинга в детской среде.	постоянно		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Заместитель директора школы, педагог-психолог
Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травли в школе.	август 2025 года		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Социальный педагог, классные руководители
Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	август 2025 года			Социальный педагог, классные руководители
Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами.	постоянно			Заместитель директора школы, социальный педагог

Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	август 2025 года			Заместитель директора школы, социальный педагог
Разработка плана включения обучающихся в социально-значимую деятельность.	август-сентябрь 2025			Заместитель директора школы, социальный педагог
Функционирование плана мероприятий по работе с детьми склонных к девиантному поведению.	2025 год		Профилактика девиантного поведения обучающихся	Педагоги школы
Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.	в соответствии с планом по мере необходимости			Заместитель директора школы
Реализация программы «Профилактика профессионального выгорания»			Работа по программе	Педагог-психолог школы
<b>8. Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам диагностики – 21 балл)</b>				
Изучение нормативных рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа».	постоянно		Увеличение Используемых в образовательной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	Директор школы, руководители ШМО

Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию цифровых компетенций.	2025-2026 уч. год			Заместитель директор школы, руководители ШМО, педагоги школы
Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	август 2025 года			
Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	2025-2026 уч. год			Педагоги школы
Проведение методических семинаров и обучающихся практикумов по работе на платформе Сферум.	март-май 2025 года		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум 100% участников образовательных отношений	Директор школы, руководители ШМО, педагоги школы
Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	август 2025 года			Руководители ШМО, педагоги школы
Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательной деятельности.	январь 2025 года			Заместитель директора школы, классные руководители

Активное использование в образовательной деятельности Сферум в VK Мессенджере	2025 год		Использование платформы Сферум – 100% участниками образовательной деятельности	Педагоги школы, обучающиеся и их родители
Дальнейшее совершенствование и дополнительное оснащение тематических пространств для обучающихся	август 2025		Функционирование школьных зон (зона общения, игровая зона, зона релаксации и других тематических зон), в том числе и помещение для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. Создание и работа по программе благоустройства	Директор школы
Разработка программы благоустройства	август 2025			Творческая группа педагогов