**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»**

**Валуйского района Белгородской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  | **СОГЛАСОВАНА**Заместитель директора\_\_\_\_\_\_ И.В.Жерлицына(подпись)«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  | **РАССМОТРЕНА**на заседании педагогического советаПротокол от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  | **УТВЕРЖДЕНА**приказом от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г № \_\_\_\_-ОДДиректор \_\_\_\_\_\_\_ С.Е.Миненко (подпись) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет «ОБЖ» Классы 10-11

Количество часов по учебному плану за уровень 68 часов, в год: 10 класс 34 часа; 11 класс 68 часов в неделю: 10 класс - 1 час; 11 класс - 1 час.

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы) программа курса «ОБЖ» 10-11 классы, .

Учебник и авторы:

Издательство М.: ООО «»

Учитель (коллектив учителей) Еронин Юрий Евгеньевич

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название программы** | **Автор, составитель программы** | **Издательство, год издания** |
| 10 класс | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |
| 11 класс | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

**Уровень физической подготовленности учащихся.**

**знать/понимать**

* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
* правила поведения в криминогенных, ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
* об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
* об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
* об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
* основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

**владеть навыками:**

* безопасного поведения на дорогах;
* использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* оказания помощи терпящим бедствие на воде;
* определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
* выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

**иметь представление**:

* об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
* о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
* об основах здорового образа жизни.

**5. Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

**6 Учебно-тематический план 10 класс**

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классах по четвертям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид пропрограммного****материала** | **Количество-****часов** |
|  | **программного материала** |
|  | **материала** |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **4** |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.  | **5** |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. | **5** |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. | **5** |
| 5 | Вооружёные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **5** |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | **5** |
| 7 | Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | **5** |
|  | Итого | 34 |

**Учебно-тематический план 11 класс**

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе по четвертям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид пропрограммногоматериала | Количествочасов |
|  | программного материала |
|  | Материала |
| 1 | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **4** |
| 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.  | **5** |
| 3 | Экстремальные ситуации и безопасность человека. | **5** |
| 4 | Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **5** |
| 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии. | **5** |
| 6 | Основы здорового образа жизни.  | **5** |
| 7 | Первая помощь при неотложных состояниях.  | **5** |
|  | Итого | **34** |

**Календарно-тематическое планирование в 10 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **по плану** | **фактически** |
|  |  **Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 4ч.** |  |  |  |  |
| 1. | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | 1. |  |  |  |
| 2. | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Входной контроль. | 1 |  |  |  |
| 3. | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1. |  |  |  |
| 4. | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1. |  |  |  |
|  | **Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. 5ч.** |  |  |  |  |
| 5. | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | 1. |  |  |  |
| 6. | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | 1 |  |  |  |
| **7.** | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. | 1 |  |  |  |
| 8. | Противодействие экстремизму. | 1 |  |  |  |
| 9. | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
|  | **Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. 5ч.** |  |  |  |  |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1. |  |  |  |
| 11. | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. | 1. |  |  |  |
| 12. | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1. |  |  |  |
| 13. | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1. |  |  |  |
| 14. | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. | 1. |  |  |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. 5ч.** |  |  |  |  |
| 15. | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.  | 1. |  |  |  |
| 16. | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | 1. |  |  |  |
| 17. | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1. |  |  |  |
| 18. | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | 1. |  |  |  |
| 19. | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) | 1. |  |  |  |
|  | **Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.** |  |  |  |  |
| 20. | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. | 1. |  |  |  |
| 21. | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1. |  |  |  |
| 22. | Воинская обязанность и военная служба. | 1. |  |  |  |
| 23. | Правила и обязанности военнослужащих. | 1. |  |  |  |
| 24. | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 1. |  |  |  |
|  | **Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч.** |  |  |  |  |
| 25. | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | 1. |  |  |  |
| 26. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1. |  |  |  |
| 27. | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.  | 1. |  |  |  |
| 28. | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | 1. |  |  |  |
| 29. | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём. | 1. |  |  |  |
|  | **Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 5ч.** |  |  |  |  |
| 30. | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | 1. |  |  |  |
| 31. | Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) | 1. |  |  |  |
| 32. | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | 1. |  |  |  |
| 33. | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. | 1. |  |  |  |
| 34. | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) | 1. |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **по плану** | **фактически** |
|  |  **Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 4ч.** |  |  |  |  |
| 1. | Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 1. |  |  |  |
| 2. | Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. | 1 |  |  |  |
| 3. | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.  | 1. |  |  |  |
| 4. | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» | 1. |  |  |  |
|  | **Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. 5ч.** |  |  |  |  |
| 5. | Обеспечения национальной безопасности России. | 1. |  |  |  |
| 6. | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.  | 1 |  |  |  |
| **7.** | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.  | 1 |  |  |  |
| 8. | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. | 1 |  |  |  |
| 9. | Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму.  | 1 |  |  |  |
|  | **Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. 5ч.** |  |  |  |  |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | 1. |  |  |  |
| 11. | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | 1. |  |  |  |
| 12. | Наркотизм и безопасность человека. | 1. |  |  |  |
| 13. | Дорожно-транспортная безопасность. | 1. |  |  |  |
| 14. | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | 1. |  |  |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. 5ч.** |  |  |  |  |
| 15. | Основные задачи Вооруженных Сил. | 1. |  |  |  |
| 16. | Правовые основы воинской обязанности. | 1. |  |  |  |
| 17. | Правовые основы военной службы. | 1. |  |  |  |
| 18. | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | 1. |  |  |  |
| 19. | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | 1. |  |  |  |
|  | **Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.** |  |  |  |  |
| 20. | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | 1. |  |  |  |
| 21. | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | 1. |  |  |  |
| 22. | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | 1. |  |  |  |
| 23. | Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1. |  |  |  |
| 24. | Боевая слава российских воинов. | 1. |  |  |  |
|  | **Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч.** |  |  |  |  |
| 25. | Демографическая ситуация в России. | 1. |  |  |  |
| 26. | Культура здорового образа жизни.  | 1. |  |  |  |
| 27. | Культура питания. | 1. |  |  |  |
| 28. | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | 1. |  |  |  |
| 29. | Вредные привычки. Культура движения. | 1. |  |  |  |
|  | **Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 5ч.** |  |  |  |  |
| 30. | Медико-психологическая помощь. | 1. |  |  |  |
| 31. | Первая помощь при ранениях.  | 1. |  |  |  |
| 32. | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | 1. |  |  |  |
| 33. | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | 1. |  |  |  |
| 34. | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. | 1. |  |  |  |