

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека» 1-4 классы**

### **1. Цели, задачи изучения учебного предмета**

**Цель изучения учебного предмета:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

**Задачи:**

- формировать представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой.
- развивать способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Программа учебного предмета «Мир природы и человека» реализуется в урочное время.

### **2. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Мир природы и человека» является пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание учебного предмета предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Программа реализует современный взгляд на обучение естественноведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

полисенсорности восприятия объектов;  
практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т. п.;

закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении учебного предмета «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура учебного предмета представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

### 3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир природы и человека» изучается в течение четырех лет (с 1-го по 4-й класс) в объеме 168 учебных часов за четыре года обучения:

Предметные области	<div>Классы</div> <div>Уч. предметы</div>	I		II		III		IV		Всего	
		Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть											
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	2	34	1	34	1	34	1	168	5

### 4. Для реализации программы «Мир природы и человека» используется учебно-методический комплект:

1. Мир природы и человека. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова и др. – М.: Просвещение.

2. Мир природы и человека. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова и др. – М.: Просвещение

3. Мир природы и человека. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова и др. – М.: Просвещение

4. Мир природы и человека. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова и др. – М.: Просвещение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Меренкова Ольга Николаевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023