

# Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» 1-4 классы

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса внеурочной деятельности, место курса в учебном плане, содержание курса, календарно-тематический план, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» спортивно-оздоровительной направленности составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), размещенной на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа».

**Цель курса:** сохранение и укрепление нервно-психического и физического здоровья обучающихся с умственной отсталостью, повышение двигательной активности школьников.

### Задачи:

- развивать физические способности и содействовать укреплению здоровья обучающихся;
- развивать умение ориентироваться в пространстве, восприятие, мышление, внимание, воображение, память, речь, способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к сверстникам;
- обучать умению согласовывать собственное поведение с поведением одноклассников, умению оказывать помощь;
- оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- прививать интерес к подвижным играм, как формам активного отдыха;
- познакомить детей с разнообразными подвижными играми и возможностью использовать их при организации досуга.

## 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс «Подвижные игры» входит во внеурочную деятельность и носит спортивно-оздоровительную направленность.

Представленная программа построена с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью. «Подвижные игры» — это *занятия*, направленные на укрепление здоровья обучающихся, которые проводятся во внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые *на открытом воздухе*, имеют особую оздоровительную ценность.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма — это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игра позволяет решать огромное количество задач – развивающие, коррекционные, воспитательные. Соединение в подвижной игре трех компонентов – физического упражнения, эмоционального тренинга и умственной нагрузки – приближает ребенка к естественной жизни, помогает освоению элементов социальных навыков и взаимоотношений, способствует развитию личности в целом.

В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

При организации подвижных игр следует обязательно дифференцировать игровое задание с учетом степени заболевания детей. Содержание игр (сюжет, правила, двигательные действия, физическая нагрузка) должно быть доступным и отвечать возрасту, уровню интеллектуальных и двигательных возможностей, эмоциональному состоянию и личным интересам детей.

При проведении занятий используются *игровой и соревновательный методы*.

### ***“Русские народные игры”***

Знакомство с русскими народными играми: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Хитрая лиса», «Пчелы и медведи», «Совушка», «Кот и мышь», «Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Салки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Гори, гори ясно!», «Охотники и зайцы», «Ляпка»

### ***“Игры народов России»***

Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России; развитие силы, ловкости и других физических способностей; воспитание толерантности при общении в коллективе. Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашская игра «Рыбки», кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!», карельские народные игры «Мяч», «Я есть!», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц», Чечено-ингушская игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз».

### ***“Подвижные игры”***

Совершенствование координации движений, развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе; воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре на основе подвижных игр: «К своим флажкам», «Ноги выше от земли» «Выбегай из круга», «Краски», «Кто быстрее?», «Пустое место», «Салки с мячами», «Палочка-выручалочка», «Классики», «Ловишки с приседаниями», «Переправа с досками», «Туннель», «Собери урожай», «Блуждающий мяч», «Не урони мяч», «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Лишний стул», «Совушка», «Карусель», «Конники-спортсмены», «Лягушата и цыплята», «Карлики и великаны»,

### ***“Эстафеты”***

Знакомство с правилами эстафет, развитие быстроты реакции, внимания, навыков передвижения; воспитание чувства коллективизма и ответственности. Эстафета с обручем, эстафеты с мячами, эстафета по кругу, весёлые старты, «Эстафета зверей», «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров».

### ***“Спортивные праздники”***

Данные мероприятия построены по принципу «от каждого по способностям» и поощряются любые проявления ребенка: постановка показательного номера с демонстрацией даже минимальных достижений.

На праздники приглашаются родители обучающихся в качестве участников, зрителей, помощников в организации праздников. Возможны также отдельные семейные выступления.

### 3. Место курса «Подвижные игры» в учебном плане

Курс «Подвижные игры» рассчитан на четыре года (с 1 по 4 класс) – 270 часов. Занятия проводятся два раза в неделю.

*Фрагмент учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью*

Предметные области		Классы  Учебные предметы	1		2а		3		4		Всего	
			Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Внеурочная деятельность			132	4	136	4	136	4	136	4	540	16
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		66	2	68	2	68	2	68	2	270	8

### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Спортивный класс
2. Спортивная площадка
3. Стенка гимнастическая
4. Скамейка гимнастическая
5. Гимнастические маты
6. Мяч малый (теннисный)
7. Мяч гимнастический
8. Мяч баскетбольный
9. Мяч футбольный
10. Скакалка гимнастическая
11. Палка гимнастическая
12. Обручи гимнастические
13. Ракетки бадминтонные
14. Ракетки теннисные

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Меренкова Ольга Николаевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023