

**Аналитическая справка**  
**по итогам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций**  
**Белгородской области по формированию и оценке функциональной грамотности**  
**МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области**

1. Ответственной за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в школе назначена заместитель директора Жерлицына Инна Васильевна (приказ №132-од от 02.09.2024 г).
2. В школе разработан и утвержден План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1 к приказу №132-од от 02.09.2024).
3. Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области проходит на основании Положения о формировании и оценке функциональной грамотности, утвержденного приказом от 31.08.2023 г. №76-од.
4. На официальном сайте МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области создан и постоянно обновляется подраздел «Функциональная грамотность», в котором размещены нормативные и информационные документы. В новостной ленте размещены материалы для информирования общественности о значимости проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности.
5. В урочную и внеурочную деятельность включены задания по формированию функциональной грамотности.
6. Вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности, освещены во время проведения педагогических советов (протокол педагогического совета №1 от 26.08.2024), методических советов (протокол методического совета №1 от 11.09.2024), на заседаниях школьных методических объединений педагогов-предметников школы.
7. Осуществлено повышение квалификации на региональном уровне управленческой и педагогической командой по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
8. Проведенное анкетирования педагогов в вопросах функциональной грамотности на уровне образовательной организации выявило профессиональные затруднения:
  - Сложности с разработкой и подбором заданий, которые выходят за рамки предмета, лично значимы и вызывают интерес
  - Затруднения по определению критериев оценки заданий на формирование функциональной грамотности, выявление уровня её сформированности, применение в системе формирующего диагностического оценивания различных видов функциональной грамотности
  - Сложности с организацией индивидуальной работы с учениками, которые испытывает затруднения при выполнении заданий по формированию функциональной грамотности.
9. Педагоги школы принимают активное участие в заседаниях методических объединениях, где осуществляют обмен опытом по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона.

**Координатор по  
формированию и оценке  
функциональной  
грамотности**

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Жерлицына И.В.  
(ФИО)