

Система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к реализации ФООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП

ФИО педагога: _____

Предмет: _____

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечание
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Пройдены курсы повышения квалификации, обеспечивающие профессиональную компетентность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП	Да/Нет			<i>Подтверждающий документ</i>
2	Действующие рабочие программы по предметам (3-4, 7-9, 11 классы) приведены в соответствие с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФООП НОО, ООО, СОО)	Да/Нет			
3	Разработаны рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП	Да/Нет			
4	Для составления рабочих программ учителя (всех уровней образования) использован Конструктор рабочих программ	Да/Нет			

5	В календарно-тематическом планировании предусмотрена работа по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
6	Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет			
7	Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
7.1	Проектные технологии	Да/Нет			
7.2	Технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
7.3	Технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
7.4	Технологии развивающего обучения	Да/Нет			
7.5	Обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
7.6	Диалоговые технологии	Да/Нет			
7.7	Технология развития критического мышления	Да/Нет			
7.8	Коммуникативные технологии	Да/Нет			
8	Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий	Да/Нет			
9	Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
10	Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
11	Учитель использует интернет для оперативного	Да/Нет			

	информирования и взаимодействия с родителями				
12	Учитель имеет инструменты для оценки УУД: стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
13	Учитель имеет инструменты для оценки УУД: творческие работы	Да/Нет			
14	Учитель имеет инструменты для оценки УУД: практические работы	Да/Нет			
15	Учитель имеет инструменты для оценки УУД: материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
16	Учитель имеет инструменты для оценки УУД: план или карта наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет			
17	Используют соответствующие ФГОС и ФООП УМК, линии учебников (приказ №858 Министерства просвещения РФ от 21.09.2022)	Да/Нет			
18	Обеспечены материально-технические условия реализации образовательной программы НОО и ООУ, соответствующие ФООП (приказ №804 Министерства просвещения РФ от 06.09.2022)	Да/Нет			

технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностног о подхода.				
--	--	--	--	--

Заявка на необходимое материально-техническое оборудование и УМК

ФИО педагога _____

Номер оборудования _____
по приказу

Количество _____ шт.

Порядковый номер учебника в федеральном перечне _____

Количество _____