



Алгоритм действий управленческих кадров и педагогических работников по введению ФООП в общеобразовательной организации

Барыбина Ирина Сергеевна,
заведующий Валуйским ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Вертелецкая Ольга Владимировна,
старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Белгород, 2023 год

Федеральная основная
общеобразовательная
программа
(ФООП)

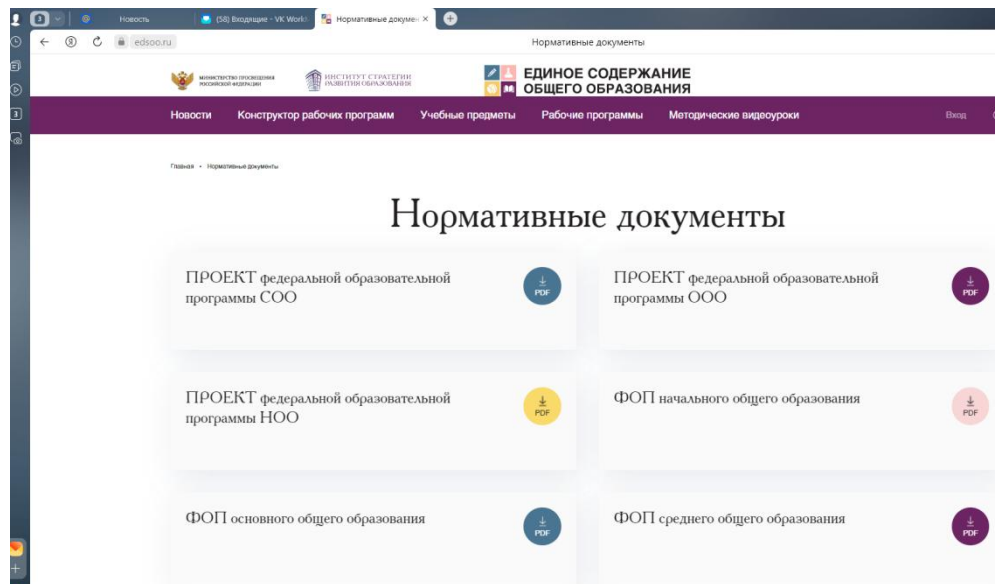
Федеральная
образовательная
программа НОО
(ФОП НОО)

Федеральная
образовательная
программа ООО
(ФОП ООО)

Федеральная
образовательная
программа СОО
(ФОП СОО)

Федеральные государственные стандарты в 2023-2024 учебном году в Белгородской области

- 3-4 – ФГОС НОО-2009
- 7-9 – ФГОС ООО- 2010
- 11 – ФГОС СОО- 2012
- 1-2 – обновленный ФГОС НОО
- 5-6 – обновленный ФГОС ООО
- 10 – обновленный ФГОС СОО



https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Последовательность перехода на ФООП



1. Изучить законодательство и новые учебно-методические документы.
2. Изучить критерии готовности ОО к введению ФООП.
3. Создать рабочую группу.
4. Составить план перехода на ФООП.
5. Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП.
6. Подготовить педагогов к переходу на новые требования.
7. Ознакомить родителей с изменениями.

Нормативные документы

- Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)
- ФОП начального общего образования
- ФОП основного общего образования
- ФОП среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрирован 12.10.2022 № 70483)

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Критерии готовности образовательной организации к введению ФООП

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации **план-график мероприятий** по введению ФООП;
- разработаны и утверждены **основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП;**
- **локальные нормативные акты** образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением;
- разработан **план работы школьных методических объединений** с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП;
- осуществлено **повышение квалификации управленческой и педагогической команд** по вопросам введения ФООП;
- сформирована **система мониторинга** готовности каждого учителя к реализации ФООП;
- **обеспечены** кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП

Примерные действия директора ОО

Распределите задачи между ответственными по направлениям. На заседании рабочей группы, которая отвечает за ФОП, раздайте поручения и обозначьте сроки исполнения.

Скорректируйте локальные акты школы. Поручите ответственным скорректировать положения о рабочей программе, внеурочной деятельности, проектной деятельности и о профильном обучении.

Организируйте диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей, окажите методическую поддержку. Проводите диагностику. После этого отправьте на повышение квалификации работников с неудовлетворительными результатами диагностики.

Выявите запросы родителей и учащихся через анкетирование – так школа сформирует проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с федеральными образовательными программами. Пусть ответственный подготовит анкеты для родителей будущих первоклассников, по выбору учебных предметов и курсов для учебного плана, анкету для родителей и учеников 9-х классов, где они выберут профиль обучения.

Сообщите родителям о мероприятиях, которые проведете, чтобы внедрить ФООП.

Примерное распределение ответственных за выполнения критерий готовности к введению ФООП

Критерий	Ответственный
разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Заместители директора по УВР и ВР, заведующий школьной библиотекой, педагог-психолог, педагоги-предметники, классные руководители
разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, руководители ШМО, педагоги-предметники, классные руководители
локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	Директор, заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО
разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	Заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО
осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Заместители директора по УВР
сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Директор, заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО
обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы НОО, образовательной программы ООО и образовательной программы СОО, соответствующих ФООП	Директор, заместители директора по УВР, ВР и АХР



Примерное распределение ответственных за определенный раздел плана перехода на ФООП

Раздел плана	Ответственный
Организационное обеспечение	Заместители директора по УВР и ВР, заведующий школьной библиотекой, педагог-психолог, педагоги-предметники, классные руководители
Нормативное обеспечение	Заместители директора по УВР и ВР, заведующий школьной библиотекой, педагог-психолог, педагоги-предметники, классные руководители
Методическое обеспечение	Заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО, заведующий школьной библиотекой
Кадровое обеспечение	Заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО
Информационное обеспечение	Системный программист, учитель информатики
Материально-техническое обеспечение	Директор, заместитель директора по АХР
Финансовое обеспечение	Директор, заместитель директора по АХР

Примерное задание

для заместителя директора по учебной работе

- Скорректировать количество часов обязательной и формируемой части программ на уровнях НОО, ООО, СОО
- Скорректировать федеральный график с учетом особенности ОО, указать сроки промежуточной аттестации и каникул
- Подготовить для методического совета варианты учебных планов, скорректировать предложенные. Обсудить, как перераспределить время предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу других, в том числе на углубленное изучение по итогам работы школьного МО
- Организовать мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей или законных представителей, чтобы спроектировать учебные планы НОО, ООО и СОО в части которой формируют участники образовательных отношений, и планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО
- Скорректировать локальные акты: положение «О рабочей программе», положение «Об организации внеурочной деятельности»
- Подготовить документ о комплектовании кадров
- Скорректировать план функционирования ВСОКО с учетом ООП в соответствии с ФОП
- Организовать родительские собрания, обсудить обучение по обновленным ФГОС и ФОП

Примерное задание для заместителя директора по воспитательной работе

- Проанализировать рабочие программы воспитания в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и привести в соответствие с федеральными рабочими программами воспитания ФОП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО
- Рассмотреть вопрос, добавлять ли в план мероприятия из календарного плана воспитательной работы ОО в рабочие программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Примерное задание для заместителя директора по методической работе

- Изменить программу развития ОО
- Добавить подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов» целевого раздела ООП
- Включить федеральные рабочие программы по учебным предметам:
НОО – «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»;
ООО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»
- Скорректировать локальные акты «О рабочей программе», положение «Об организации внеурочной деятельности», положение «О проектной деятельности»
- Внести в план методической работы мероприятия по введению ФОП

Примерное задание для руководителей школьных методических объединений

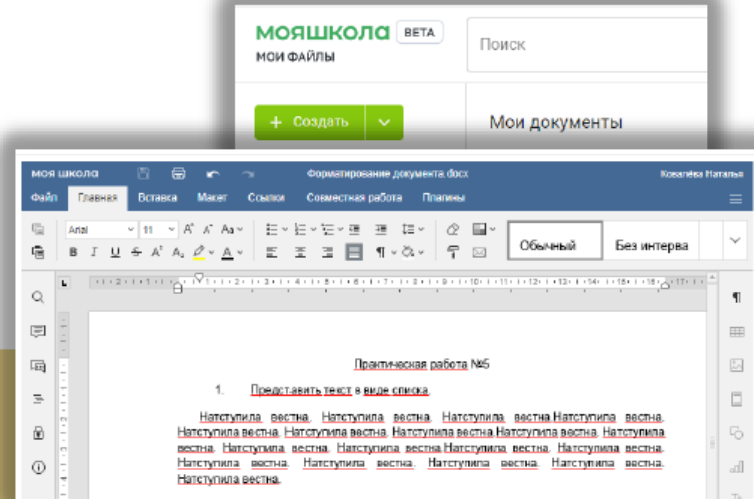
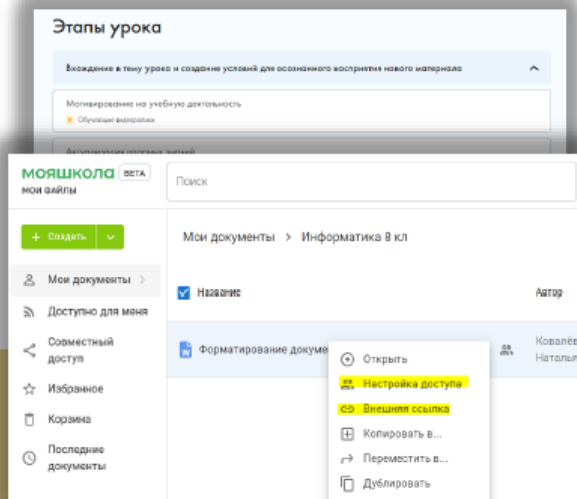
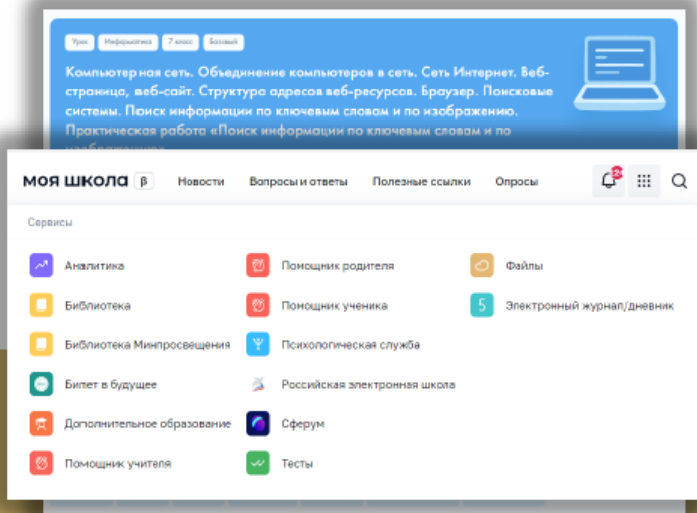
- Проработать с педагогами содержание каждого предмета, изменения для внесения корректировки в содержательный и организационный разделы ООП
- Организовать работу педагогов в «Конструкторе рабочих программ»

Использование банка электронных уроков учителем



ФГИС «Моя школа»: основной цифровой инструмент

использовать цифровые ресурсы учитель должен тогда, когда точно понимает, что это повысит эффективность образовательного процесса, разнообразит урок и еще больше привлечет внимание детей



Библиотека ФГУС «Моя школа»:

изучение нового материала на уроках информатики

Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания

Автор: Ахметов Н. А.

Краткая информация по уроку

Урок по теории информатики для 9 класса по теме «Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания». Урок систематизирует и углубляет знания по теме. На уроке применяются различные методы обучения: фронтальная работа, «Обучение в парах», «Самостоятельная работа».

Тип урока

Урок закрепления новых знаний и умений

Ключевые слова

ЛОЖЬ ИСТИНА ЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ СПОСОБЫ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Задание 1

Приведите предложения из разных естественных и формальных языков. Укажите среди них те, которые являются высказываниями.

Paris is the capital of France.

H_2O — химическая формула серной кислоты.

Это утверждение ложно.

Баренце проград!

Число x — четное.

$x > 10$

В каком часу заканчивается урок в школе?

Результаты

20.02.2020, 16:00

Новое задание: 3 из 14

Выполнено заданий: 3 из 3

1 Верно

2 Неверно

1, 2 Нет ответа

0 Не проверено

Задание 2

Информация, получаемая человеком с помощью органов слуха, называется тактильной.

В двоичной записи числа 15 четыре единицы.

Существует множество операционных систем.

Информация объективна, если она не зависит от чего-либо мнения.

Любой x

Непрерывно

Объясните

Информация, получаемая с помощью органов слуха, называется тактильной.

Целевая форма

Равномерно

Неравномерно

Библиотека ФГУС «Моя школа»:

контроль и систематизация знаний на уроках информатики

Материал, собранный в библиотеке, соответствует об поэтому учитель с легкостью может использовать пред на любом этапе своего урока

Задание 7

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город Ж?

Ответ

Задание 15

В одномерном массиве T из десяти элементов хранятся данные измерений средне-суточной температуры за 10 дней в градусах. Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведен на двух языках программирования.

Python	Алгоритмический язык
<pre>T = [14, 15, 17, 15, 18, 12, 10, 13, 12, 16] m = 0 for k in range(10): if T[k] > 14 or T[k] > 16: m = m + 1 print(m)</pre>	<pre>массив целых T[1:10] m := 0 for k := 1 to 10 if T[k] > 14 or T[k] > 16 m := m + 1 вывод m</pre>

Сохранить ответ

Диагностика, самодиагностика

Рекомендации для учителя

Итоговая контрольная работа по курсу информатики 9 класса представлена в четырех равнозначных вариантах и состоит из двух частей. Для выполнения заданий первой части компьютер не требуется. Для выполнения второй части контрольной работы требуется компьютер. Обучающимся предлагается произвести вычисления в электронных таблицах, выделить требуемый диапазон (в зависимости от имеющегося времени) и может предложить обучающимся

Итоговая контрольная работа по курсу информатики 9 класса. Часть 1

A	B	C	D	E	F
A	4	2			
B	4				
C	2				
D	4	3			
E	3	6			
F					

Результаты

Задание: 10/10

Итого баллов: 0

Верно: 0

Неверно: 0

Нет ответа: 0

Проверено: 0

Выполнено заданий: 0 из 10

Средний балл: 0%

Оцените длину хор

Передвинуть можно

указано в таблице.

В ответе укажите только число.

Ответ

1 2 3 ... 15 16 Переключить

При выставлении итоговой оценки можно выбрать свою шкалу оценивания результата теста в зависимости от уровня знаний детей

Библиотека ФГИС «Моя школа»:

достоинства использования ресурсов



Стимулирование познавательного интереса обучающихся



Обеспечение высокой наглядности подачи учебного материала



100% охват учащихся учителем



Повышение самостоятельности обучающихся в освоении учебного материала



Объективность оценивания



Оперативная диагностика и корректировка хода обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого



Практическая подготовка к экзамену в форме тестирования



Интенсификация процесса обучения

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

